

## 104 學年度幼兒教育學系-碩士班

### 「教育目標、核心能力及能力指標」

教育目標	核心能力	能力指標
1. 精進幼教相關之專業知能 2. 培育幼教領域多元關懷之素養 3. 培育幼教相關研究能力與研究倫理之素養 4. 強化學生幼教經營與領導能力	1-1 具備幼教相關之專業知能與分析批判能力	1-1-1 能展現幼教進階專業知能 1-1-2 能展現幼教專業批判分析能力
	2-1 具備幼教相關之多元關懷能力	2-1-1 能敏於當代幼教與家庭議題並展現多元關懷能力
	3-1 具備幼教相關之研究能力	3-1-1 具備幼教產業研究發展能力
	3-2 具備幼教相關學術之研究倫理	3-2-1 謹守研究倫理、尊重研究參與者之隱私與權益
	4-1 具備幼兒產業經營與領導能力	4-1-1 具備人際溝通與組織經營的態度與能力

**「碩士班課程規劃基本資料表」**

學系(所)	學制	部別
幼兒教育學系	<input type="checkbox"/> 大學 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 二技在職專班	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系所教育宗旨	培育幼兒教育專業人才，促進幼兒教育發展。	
系所教育目標	1. 精進幼教相關之專業知能 2. 培育幼教領域多元關懷之素養 3. 培育幼教相關研究能力與研究倫理之素養 4. 強化學生幼教經營與領導能力	
系所核心能力	1-1 具備幼教相關之專業知能與分析批判能力 2-1 具備幼教相關之多元關懷能力 3-1 具備幼教相關之研究能力 3-2 具備幼教相關學術之研究倫理 4-1 具備幼兒產業經營與領導能力	
專業課程	專業必修	7 學分
	專業選修	25 學分
	論文	4 學分
	小計	36 學分
特色模組課程	103 學年度入學學生，畢業前須完成一組外系特色模組課程，如無法完成者應加修自由選修(不得為通識課程)9 學分以滿足畢業條件。 學分學程：鼓勵學生進行有系統的修課只要修足本系與某一外系所合作開設之跨領域課程(即為特色模組課程之整合開設)達9 學分(含)以上者，則經審核通過後(於畢業時)核發學分學程證書。【相關資訊請上課務組網站查詢】	特色模組課程 或 自由選修課程 【跨領域選修 0 分】
	小計	0 學分
畢業最低總學分		36 學分
本系(所、學程)畢業資格條件說明		
本系學生畢業時需修滿至少 32 學分。 非本科系畢業之研究生需修習 2 門以上經系主任同意之教育類課程。 研究生需依本系之碩士班活動課程計畫完成相關規定並繳交紙本資料。		
經 102 學年度第 2 學期	第一次幼兒教育學系課程委員會 103 年 04 月 22 日通過	
經 102 學年度第 2 學期	第一次院級課程委員會 103 年 05 月 12 日通過	
經 102 學年度第 2 學期	第一次台灣首府大學校級課程委員會 103 年 7 月 日通過	
經 103 學年度第 1 學期	第一次台灣首府大學教務會議 103 年 8 月 日通過	

**「碩士班課程規劃內容」**

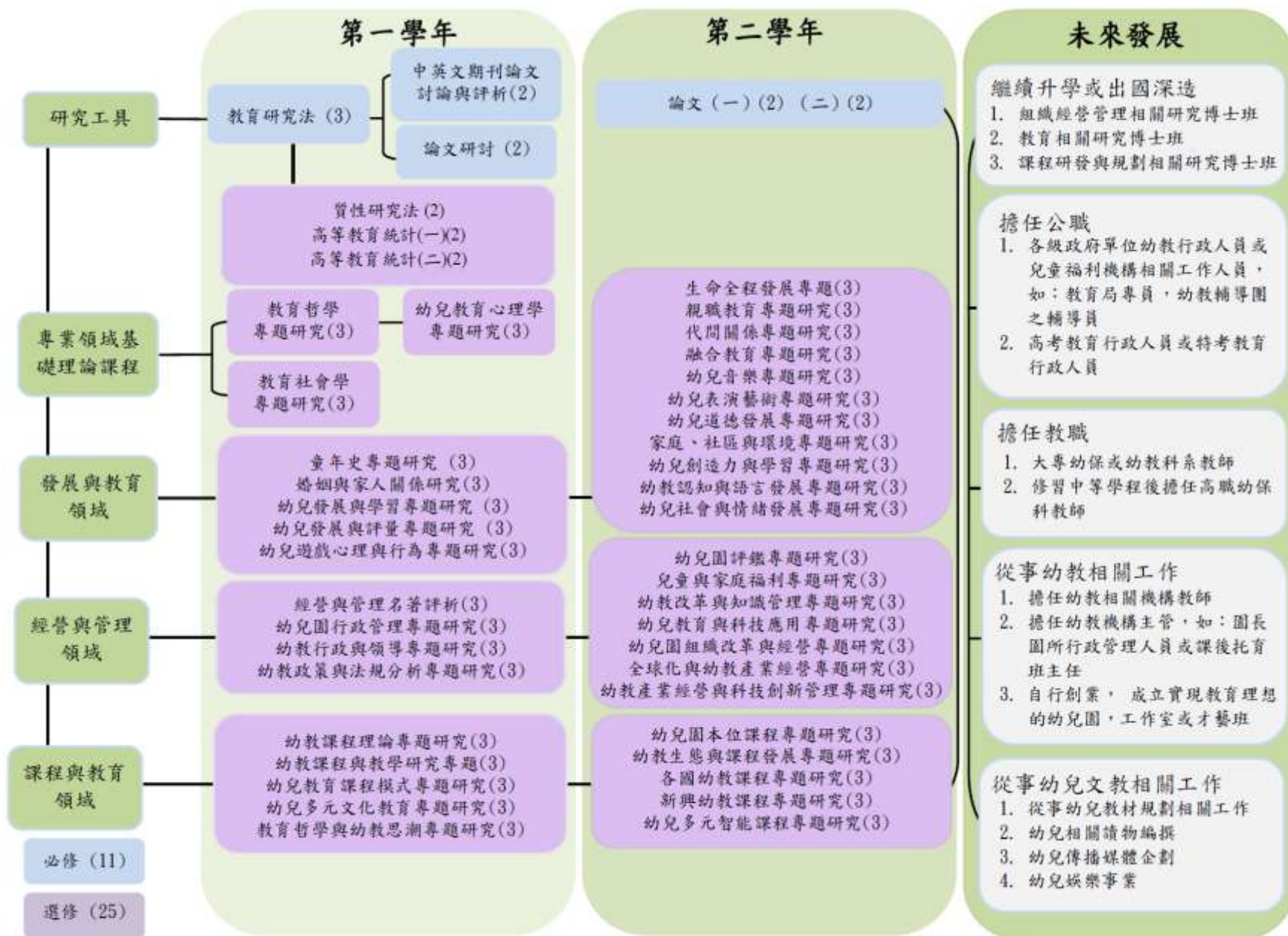
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下				備註
		學分數	上課時數	學分數	上課時數			
專業必修	教育研究法 / Research Methodology in Education	3	3					
	中英文期刊論文討論與評析 / Discussion and Analysis on Journal Articles and Dissertation			2	2			
	論文研討 / Seminar of Research Thesis			2	2			
	<b>小 計</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
專業選修	質性研究 / Qualitative Research	2	2	2	2			研究 工具
	高等教育統計(一) / Advanced Statistical Analysis in Education(I)	2	2	2	2			
	高等教育統計(二) / Advanced Statistical Analysis in Education(II)	2	2	2	2			
	幼兒教育哲學專題研究 / <b>Seminar of Young Children's Educational Philosophy</b>	2	2					專業 領域 基礎理 論課程
	幼兒教育社會學專題研究 / Seminar of Young Children's Educational Sociology	2	2					
	幼兒教育心理學專題研究 / Seminar of Young Children's Educational Psychology			2	2			
	幼兒發展與學習專題研究 / Seminar on Young Children's Development and Learning (必選)	3	3	3	3			發展與 教育領 域
	幼兒發展與評量專題研究 / Seminar on Young Children's Development and Assessment	3	3	3	3			
	婚姻與家人關係研究 / Seminar on Marriage and Family Relationship	3	3	3	3			
	童年史專題研究 / Seminar on History of Childhood	3	3	3	3			
	幼兒遊戲心理與行為專題研究 / Seminar on Young Children's Psychology of Playing and Behavior	3	3	3	3			
	幼教課程與教學專題研究 / Seminar on Young Children's Curriculum and Teaching (必選)	3	3	3	3			

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下				備註
		學分數	上課時數	學分數	上課時數			
	教育哲學與幼教思潮專題研究 / Seminar on Educational Philosophy and Young Children's Educational Thoughts	3	3	3	3			
	幼兒教育課程模式專題研究 / Seminar on Curriculum Models of Young Children Education	3	3	3	3			
	幼兒多元文化教育專題研究 / Seminar on Multi-cultural Education of Young Children	3	3	3	3			
	幼教課程理論專題研究 / Seminar on Curriculum Theories of Young Children's Education	3	3	3	3			
	幼兒園行政管理專題研究 / Seminar on Administration and Management in Preschool	3	3	3	3			經營與管理領域
	經營與管理名著評析 / Analysis on Entrepreneurial and Management Works	3	3	3	3			
	幼教行政與領導專題研究 / Seminar on Young Children's Educational Administration and Leadership in	3	3	3	3			
	幼教政策與法規分析專題研究 / Seminar on Young Children's Educational Policy and Law	3	3	3	3			
	小計	52	52	48	48			

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下				備註
		學分數	上課時數	學分數	上課時數			
專業必修	論文(一) / Thesis I	2	2					
	論文(二) / Thesis II			2	2			
	小計	2	2	2	2			
專業選修	家庭、社區與環境專題研究 Seminar on Family, Community and Environment	3	3	3	3			發展與教育領域
	生命全程發展專題 / Seminar on Development of Life Span	3	3	3	3			
	幼兒道德發展專題研究/ Seminar on Young Children's Moral Development	3	3	3	3			
	幼兒認知與語言發展專題研究/ Seminar on Young Children's Cognitive and Language Development	3	3	3	3			
	幼兒社會與情緒發展專題研究/ Seminar on Young Children's Social and Emotional Development	3	3	3	3			
	幼兒音樂專題研究 / Seminar on Young Children's Music	3	3	3	3			
	幼兒創造力與學習專題研究 / Seminar on Young Children's Creativity and Learning	3	3	3	3			
	親職教育專題研究 /Seminar on Parenting Education	3	3	3	3			
	代間關係專題研究/ Seminar on Intergeneration Relationships	3	3	3	3			
	幼兒表演藝術專題研究 / Seminar on Young Children's Performing Art	3	3	3	3			
	融合教育專題研究 / Seminar on Inclusion Education	3	3	3	3			
	幼兒園本位課程專題研究/ Seminar on Preschool-based Curriculum	3	3	3	3			課程與教學領域
幼教生態與課程發展專題研究/ Seminar on Young Children's	3	3	3	3				

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下				備註
		學分 數	上課 時數	學分 數	上課 時數			
	Educational Ecosystem and Curriculum Development							
	各國幼教課程比較專題研究/ Seminar on Comparison Studies of Young Children's Curriculum	3	3	3	3			
	新興幼教課程專題研究/ Seminar on Issues and Trends of Young Children's Curriculum	3	3	3	3			
	幼兒多元智能課程專題研究/ Seminar on Young Children's Multiple Intelligence Curriculum	3	3	3	3			
	幼兒園評鑑專題研究/ Seminar on Preschool Evaluation	3	3	3	3			
	幼教產業經營與科技創新管 理專題研究/ Seminar on Entrepreneurship and Technology Innovation Management of Young Children's Educational Industry	3	3	3	3			
	幼教改革與知識管理專題研究 Seminar on Reform and Knowledge Management of Young Children's Education	3	3	3	3			
	幼兒教育與科技應用專題研究 Seminar on Young Children's Education and Scientific Application	3	3	3	3			經營與 管理領 域
	幼兒園組織變革與經營專題研究 Seminar on Organization Restructuring and Entrepreneurship of Preschool	3	3	3	3			
	兒童與家庭福利專題研究 / Seminar on Children and Family Welfare	3	3	3	3			
	全球化與幼教產業經營專題研究 Seminar on Globalization and Management of Young Children's Educational Industry	3	3	3	3			
	小 計	69	69	69	69			

## 「課程地圖(職涯發展路徑)」



「課程與能力指標配當表」

	1-1		2-1	3-1	3-2	4-1
	具備的教相關之專業知識與分析批判能力		具備的教相關之多元關懷能力	具備的教相關之研究能力	具備的教相關學術之研究倫理	具備的兒產業經營與領導能力
	能展現的教進階專業知識	能展現的教專業批判分析能力	能敏於當代的教與家庭議題並展現多元關懷能力	具備的教產業研究發展能力	能遵守研究倫理，尊重研究參與者之隱私與權益	具備人際溝通與與組織經營的態度與能力
必修	教育研究法	20	20	15	25	0
	中英文期刊論文討論與評析	30	40	0	10	0
	論文寫作	20	30	0	10	0
	論文(一)	20	30	10	25	5
	論文(二)	20	30	10	25	5
專業選修	質性研究	10	15	10	30	5
	高等教育統計(一)	20	25	15	20	0
	高等教育統計(二)	20	25	15	20	0
	幼兒發展與評量專題研究	40	30	10	20	0
	幼兒教育心理學專題研究	25	15	20	20	10
	幼兒教育社會學專題研究	25	30	25	0	0
	幼兒教育哲學專題研究	35	35	0	0	20
	童年史專題研究	40	20	20	20	0
	幼兒發展與學習專題研究	40	15	10	20	10
	幼教課程與教學專題研究	30	20	10	20	0
	幼兒遊戲心理與行為專題研究	40	15	10	20	10
	教育哲學與的教思潮專題研究	35	35	0	0	20
	幼兒教育課程模式專題研究	30	20	10	0	20
	幼兒多元文化教育專題研究	15	15	30	10	10
	幼教課程理論專題研究	40	20	20	20	0
	經營與管理名著評析	20	10	20	10	20
	幼兒園行政管理專題研究	20	10	20	10	20
	幼教行政與領導專題研究	20	10	20	10	20
	幼教政策與法規分析專題研究	30	30	0	0	20
	專業選修	家庭、社區與環境專題研究	30	20	30	10
生命全程發展專題		20	10	30	20	0
幼兒道德發展專題研究		20	20	10	10	20
幼兒認知與語言發展專題研究		40	20	20	20	0
幼兒社會與情緒發展專題研究		20	20	10	20	10
幼兒音樂專題研究		25	15	0	15	20
幼兒創造力與學習專題研究		40	15	10	20	10
親職教育專題研究		20	15	25	15	10
代間關係專題研究		20	10	30	20	0
幼兒表演藝術專題研究		25	15	0	15	20
融合教育專題研究		40	20	30	10	0
幼兒園本位課程專題研究		35	0	15	10	20
幼教生態與課程發展專題研究		35	10	25	10	0
各國幼教課程比較專題研究		40	20	20	0	10
新興幼教課程專題研究		30	30	20	20	0
幼兒多元智能課程專題研究		30	20	20	20	0
幼兒園評鑑專題研究		20	10	20	10	20
幼教產業經營與科技創新管理專題研究		20	10	20	10	20
幼教改革與知識管理專題研究		40	15	10	20	10
幼兒教育與科技應用專題研究		20	15	25	15	10
幼兒園組織變革與經營專題研究	20	10	20	10	20	
幼兒與家庭政策專題研究	30	10	20	15	10	
全球化與幼教產業經營專題研究	30	10	20	10	0	
	1-1		2-1	3-1	3-2	4-1
	具備的教相關之專業知識與分析批判能力		具備的教相關之多元關懷能力	具備的教相關之研究能力	具備的教相關學術之研究倫理	具備的兒產業經營與領導能力
	能展現的教進階專業知識	能展現的教專業批判分析能力	能敏於當代的教與家庭議題並展現多元關懷能力	具備的教產業研究發展能力	能遵守研究倫理，尊重研究參與者之隱私與權益	具備人際溝通與與組織經營的態度與能力
	1295	885	735	700	545	540



## 「雷達圖」

