

104 學年度教育研究所

表一、「教育目標、核心能力及能力指標」

教育目標	核心能力	能力指標
培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才	1. 教育專業能力	1.1 具有專業研究的能力 1.2 具有專業表達的能力
	2. 行政決策能力	2.1 具有行政管理的能力
	3. 課程教學能力	3.1 具有課程設計的能力 3.2 具有教學創新的能力
	4. 實務應用能力	4.1 具有問題分析的能力 4.2 具有實務應用的能力
	5. 教育思辨能力	5.1 具有教育思辨的能力
	6. 教育批判能力	6.1 具有教育批判的能力

表二、「大學日間部課程規劃基本資料表」

學系(所)	學制	部別
教育研究所	<input type="checkbox"/> 大學 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 二技在職專班	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系所教育宗旨 Mission Statement	人才培育、教育領航 Cultivating excellent educators, Leading education fields	
系所教育目標 Goals	培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才 To cultivate expert educators who are proficient in administration, curriculum, and instruction.	
系所核心能力 Core Competences	1. 教育專業能力 Competence in educational studies 2. 行政決策能力 Competence in administration and decision-making 3. 課程教學能力 Competence in curriculum design and instruction 4. 實務應用能力 Competence in practical application 5. 教育思辨能力 Competence in critical thinking 6. 教育批判能力 Competence in critiquing education	
必修	專業必修	__12__ 學分
	論文寫作	__8__ 學分
	小計	__20__ 學分
選修	專業選修	__18__ 學分
	分類選修	
	小計	__18__ 學分
畢業最低總學分		38 學分
本所畢業資格條件說明		
1. 本所研究生畢業時須修滿至少 38 學分。 Students must complete at least a total of 38 credits. 2. 本所研究生申請論文口試前必須參加四次學術研討會，並須有一次公開發表論文之證明文件。 Students must attend at least one conference per semester. Before presenting thesis proposal hearing, one must attend at least four conferences. 3. 碩士論文必須通過論文計畫口試及論文口試及格。 Students must pass the thesis proposal hearing, and the oral defense.		
經 103 學年度	第六次所務會議 103 年 04 月 14 日通過	
經 103 學年度	第二次課程委員會會議 104 年 5 月 5 日通過	

表三、「日間部課程規劃內容」

第一學年									
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		雙主修	輔系	學分學程	
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
專業必修	教育哲學研究 The Philosophical Education Research	2	2						
	教育心理學研究 The Psychological Education Research	2	2						
	教育研究法 Research Methods in Education	2	2						
	高等教育統計學(一) Advanced Educational Statistics(I)	2	2						
	高等教育統計學(二) Advanced Educational Statistics(II)			2	2				
	教育社會學研究 The Sociological Education Research			2	2				
	論文寫作 Thesis	2	2	2	2				
	小計	10	10	6	6				
	專業選修	生命教育專題研究 Seminar on Life Education	2	2					
心理衛生專題研究 Seminar on Mental Health		2	2						
心理與教育測驗 Psychological and Educational test				2	2				
休閒心理學 Leisure Psychology				2	2				
質的研究 Qualitative Analysis Research				2	2				
小計		4	4	6	6				
分類選修	行政決策	行政領導與溝通 Administration of Leadership and Communication	2	2					
		教育問題專題研究 Seminar on Educational Problems	2	2					
	課程、教學	課程改革專題研究 Seminar on Curriculum Reform	2	2					
		教學理論專題研究 Seminar on Teaching Theory	2	2					
	行政決策	教育計畫與決策 Educational Plans and Decisions			2	2			
		教育行政理論與實務 Theory and Practice of Educational Administration			2	2			
		教育組織行為專題研究 Seminar on Organization of Behaviors in Education			2	2			
	課程、教學	校園危機處理專題研究 Seminar on School Crisis			2	2			
		鄉土教學專題研究 Seminar on Local Education			2	2			
	小計	8	8	10	10				

<續上表>

「日間部課程規劃內容」

第二學年									
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		雙主 修	輔系	學分 學程	
		學分 數	上課 時數	學分 數	上課 時數				
專業必修	論文寫作 Thesis	2	2	2	2				
	小計	2	2	2	2				
專業選修	休閒社會學 Leisure Sociology	2	2						
	教育論文評論 Critique on Educational Thesis	2	2						
	國民教育專題研究 Seminar on Primary Education			2	2				
	學校與社區關係專題研究 Seminar on School and Community Relationships			2	2				
	兩性教育專題研究 Seminar on Gender Education			2	2				
	小計	6	6	8	8				
分類選修	行政決策	教育政策與法令 Educational Policy and Decree	2	2					
		學校經營與管理 School Management	2	2					
	課程、教學	班級經營研究 Seminar on Classroom Management	2	2					
		教師專業成長專題研究 Seminar on Teachers Professional Development	2	2					
		各國中、小學課程比較研究 Comparative Research in K-9 Curriculum	2	2					
		教學評量專題研究 Seminar on Teaching Evaluation	2	2					
	行政決策	中國大陸教育專題研究 Seminar on Education in China			2	2			
		教育視導 Educational Supervision			2	2			
		教育評鑑 Educational Evaluation			2	2			
	課程、教學	青少年休閒生活輔導專題研究 Leisure and Life Guidance of Adolescents			2	2			
		創新教學專題研究 Seminar on Innovation of Teaching			2	2			
		課程理論與實務 Curriculum Theory and Practice			2	2			
		輔導理論與實務 Guidance Theory and Practice			2	2			
		小計	12	12	14	14			

表四、台灣首府大學教育研究所目標、能力指標及課程規劃對照表

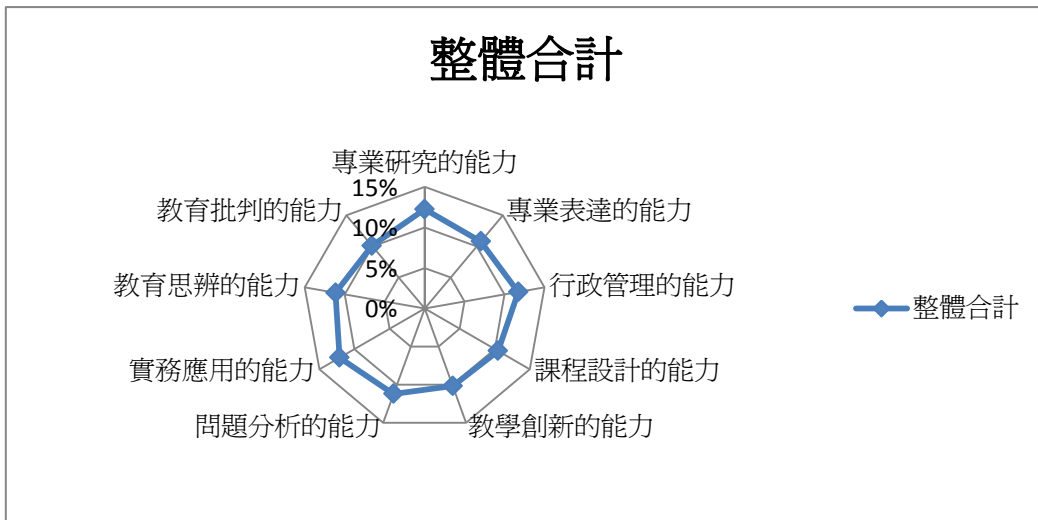
教育目標													
培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才													
核心能力	教育專業能力		行政決策能力	課程教學能力		實務應用能力		教育思辨能力	教育批判能力	課程規劃	授課師資	開課學期	
	專業研究能力(%)	專業表達能力(%)	行政管理能力(%)	課程設計能力(%)	教學創新能力(%)	問題分析能力(%)	實務應用能力(%)	教育思辨能力(%)	教育批判能力(%)				
專業必修	10	10	10	10	10	10	10	15	15	教育哲學研究	溫明麗	一上	
	10	15	10	10	10	15	10	10	10	教育心理學研究	溫明麗	一上	
	10	10	10	10	10	10	10	15	15	教育研究法	歐用生	一上	
	80	0	10	0	0	10	0	0	0	高等教育統計學(一)	汪榮才	一上	
	80	0	10	0	0	10	0	0	0	高等教育統計學(二)	汪榮才	一下	
	10	10	10	10	10	10	15	13	12	教育社會學研究	溫明麗	一下	
	50	5	0	0	0	15	5	15	10	論文寫作	郭添財	一下	
專業選修	10	10	10	10	10	10	10	15	15	生命教育專題研究	劉佳蕙	一上	
	15	15	10	10	10	10	10	10	10	心理衛生專題研究	劉佳蕙	一上	
	15	15	5	5	5	15	15	15	10	心理與教育測驗	劉佳蕙	一下	
	10	15	10	10	10	10	15	10	10	休閒心理學	周梅如	一下	
	15	10	10	10	10	10	10	15	10	質的研究	王全興	一下	
	10	10	10	15	15	10	10	10	10	休閒社會學	溫明麗	二上	
	10	10	10	10	10	10	10	15	15	教育論文評論	周梅如	二上	
	10	10	15	15	10	10	10	10	10	國民教育專題研究	郭添財	二下	
	10	10	15	15	10	10	10	10	10	學校與社區關係專題研究	陳啟榮	二下	
	10	15	10	10	10	15	10	10	10	兩性教育專題研究	劉佳蕙	二下	
分類選修	行政決策	15	15	15	5	5	10	15	15	5	行政領導與溝通	陳昱伶	一上
		5	10	15	15	15	10	10	10	10	教育問題專題研究	王全興	一上
		10	10	20	10	10	10	15	10	5	教育計畫與決策	郭添財	一下
		5	5	40	0	0	20	20	5	5	教育行政理論與實務	郭添財	一下
		10	15	15	5	5	10	15	15	10	教育組織行為專題研究	徐欽祥	一下
		10	5	10	0	0	20	30	5	20	教育政策與法令	郭添財	二上
		10	15	20	5	5	10	10	15	10	學校經營與管理	陳啟榮	二上
		10	10	15	15	15	5	10	10	10	中國大陸教育專題研究	郭添財	二下
		10	10	15	15	15	10	10	10	5	教育視導	郭添財	二下
		10	10	15	10	10	10	15	10	10	教育評鑑	陳啟榮	二下
	課程、教學	10	10	5	15	15	10	15	10	10	課程改革專題研究	歐用生	一上
		10	10	5	15	15	10	15	10	10	教學理論專題研究	王全興	一上
		5	10	15	10	10	15	15	10	10	校園危機處理專題研究	陳啟榮	一下
		10	10	10	15	20	5	10	10	10	鄉土教學專題研究	陳啟榮	一下
		10	15	10	10	10	10	15	10	10	班級經營研究	陳昱伶	二上
		10	15	10	15	15	10	10	10	5	教師專業成長專題研究	周梅如	二上
		15	10	5	15	15	10	10	10	10	各國中、小學課程比較研究	歐用生	二上
		10	10	5	15	10	10	10	15	15	教學評量專題研究	王全興	二上
		10	10	10	15	15	10	10	10	10	青少年休閒生活輔導專題研究	陳昱伶	二下
		10	10	10	10	10	15	10	10	15	創新教學專題研究	溫明麗	二下
10	10	10	15	15	10	10	10	10	課程理論與實務	歐用生	二下		
10	10	10	10	10	15	10	15	10	輔導理論與實務	劉佳蕙	二下		

表五、104 學年度台灣首府大學教育研究所課程地圖(職涯發展路徑)

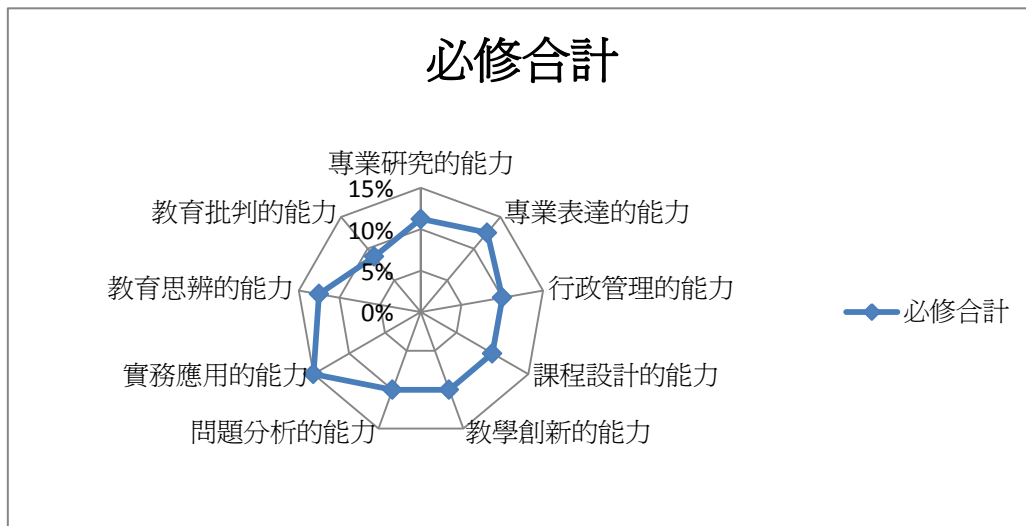


教育研究所最低畢業學分：38學分，其中包含專業必修12學分，專業選修18學分，論文寫作8學分。

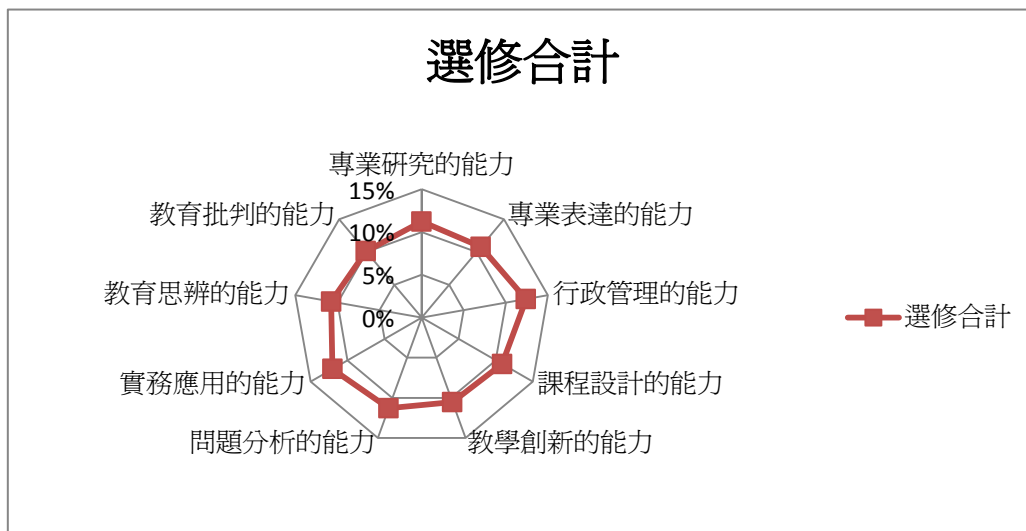
表六、課程能力指標雷達圖



圖一、整體課程指標能力雷達圖



圖二、必修課程指標能力雷達圖



圖三、選修課程指標能力雷達圖