

[附件四]-104 學年度通識教育中心

「教育目標、核心能力及能力指標」

| 教育目標 | 基本素養與核心能力 | 能力指標 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| 1. 培育學生具有良好的品德修養與服務關懷的胸襟。 2. 培育學生具有溝通整合的能力與終身學習的習慣。 3. 強化語文表達與電腦運用的基礎能力，厚植學生終身學習的根基。 4. 提供學生人文藝術、社會與自然等多元領域的知識視野，培養學生具有現代公民核心能力。 | 1. 品德修養 | <u>1-1 道德推理的能力</u> <u>1-2 人文賞析之能力</u> |
| | 2. 服務關懷 | 2-1 <u>具有</u> 社會服務的行為 2-2 <u>具有</u> 永續發展的認知 |
| | 3. 溝通整合 | <u>3-1 協調的能力</u> <u>3-2 參與民主的能力</u> |
| | 4. 終身學習 | 4-1 自我學習的能力 <u>4-2 反思的能力</u> |
| | 5. 基本知能 | 5-1 表達的能力 5-2 運用電腦的基礎能力 |

「大學日間部課程規劃基本資料表」

| 學系(所) | 學制 | 部別 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 通識教育中心 | ■大學□碩士□二技在職專班 | ■日間部□進修部 |
| 教育宗旨 | 發揚「勤毅宏遠」校訓精神之全人教育。 | |
| 系所教育目標 | 1. 培育學生具有良好的品德修養與服務關懷的胸襟。 2. 培育學生具有溝通整合的能力與終身學習的習慣。 3. 強化語文表達與電腦運用的基礎能力，厚植學生終身學習的根基。 4. 提供學生人文藝術、社會與自然等多元領域的知識視野，培養學生具有現代公民核心能力。 | |
| 基本素養與核心能力 | 品德修養 服務關懷 溝通整合 終身學習 基本知能 | |
| 通識課程 | 基礎課程 | 12 學分 |
| | 博雅核心課程 | 12 學分 |
| | 博雅深化課程 | 6 學分 |
| | 通識講座 | 0 學分 |
| | 畢業最低總學分 | 30 學分 |
| 通識教育中心畢業資格條件說明 | | |
| 一、通識教育課程分述如下： (一) 基礎課程：必修 12 學分，含「中文閱讀與寫作」4 學分、「實用英文」4 學分、「進階英文」2 學分(4 小時)、「電腦與軟體應用」2 學分。 (二) 博雅核心課程：必修 12 學分，大一、大二修習，分成「人文與藝術」、「社會科學」、「自然科學」三領域，各領域之核心課程均有三門課，學生必須於每領域三門課中修習二門課，共六門課，合計 12 學分。 (三) 博雅深化課程：選修 6 學分，分成「人文與藝術」、「社會科學」、「自然科學」三領域，為進階的博雅課程，學生必須於每領域課程中選修一門課，共三門課，合計 6 學分。 (四) 通識講座：必修 0 學分。 | | |
| 二、畢業門檻： (一) 通過全民英檢初級初試，或其他相同等級之英語能力檢定，或本校舉辦之英語會考。 (二) 取得 TQC 專業 e-office 人員類證照(限 WORD、EXCEL 或 POWERPOINT 其中一張)。 | | |
| 經 100 學年度第 2 學期第 2 次 校級課程委員會 | | 101 年 07 月 31 日通過 |

| | | |
|----------------------|-------------|---------------------|
| 經 101 學年度第 2 學期第 1 次 | 通識教育中心課程委員會 | 102 年 04 月 11 日修訂通過 |
| 經 102 學年度第 2 學期第 1 次 | 通識教育中心課程委員會 | 103 年 04 月 17 日修訂通過 |
| 經 103 學年度第 2 學期第 1 次 | 通識教育中心課程委員會 | 104 年 04 月 22 日修訂通過 |

「日間部課程規劃內容」

| 第一學年 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|------|-----|------|----|---------|---------|
| 課程別 | 課程中文名稱 / 英文名稱 | | 一上 | | 一下 | | 備註 | | |
| | | | 學分數 | 上課時數 | 學分數 | 上課時數 | | | |
| 校 | 基礎課程 | 中文閱讀與寫作(一)/Reading and Writing of Chinese (I) | | 2 | 2 | | | | |
| | | 中文閱讀與寫作(二)/ Reading and Writing of Chinese (II) | | | | 2 | 2 | | |
| | | 實用英文(一)/ Practical English (I) | | 2 | 2 | | | | |
| | | 實用英文(二)/ Practical English (II) | | | | 2 | 2 | | |
| | | 電腦與軟體應用 / Computer and Software Application | | 2 | 2 | | | | |
| | | 小計 | | 6 | 6 | 4 | 4 | | |
| 定 必 修 | 博雅核心課程 (12學分; 大一、大二) | 人文藝術領域 | 美學與藝術/ Art and Aesthetics | | 2 | 2 | 2 | 2 | (三門選二門) |
| | | | 歷史與文化/ Culture and History | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 倫理學議題/Ethics | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 社會科學領域 | 休閒與社會/Leisure and Society | | 2 | 2 | 2 | 2 | (三門選二門) | |
| | | 人權與民主/ Human Rights and Democracy | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | 全球化議題/Globalization Issues | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 自然科學領域 | 自然科學理論與應用/Natural Science Theories and their Application | | 2 | 2 | 2 | 2 | (三門選二門) | |
| | | 生命科學/ Life Science | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | 環境變遷與永續發展/Environmental Change and Continuous Development | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 以上博雅核心三領域，畢業前至少各需修習 2 門課，4 學分，共計 12 學分。 | | | | | | | | | |

第二學年

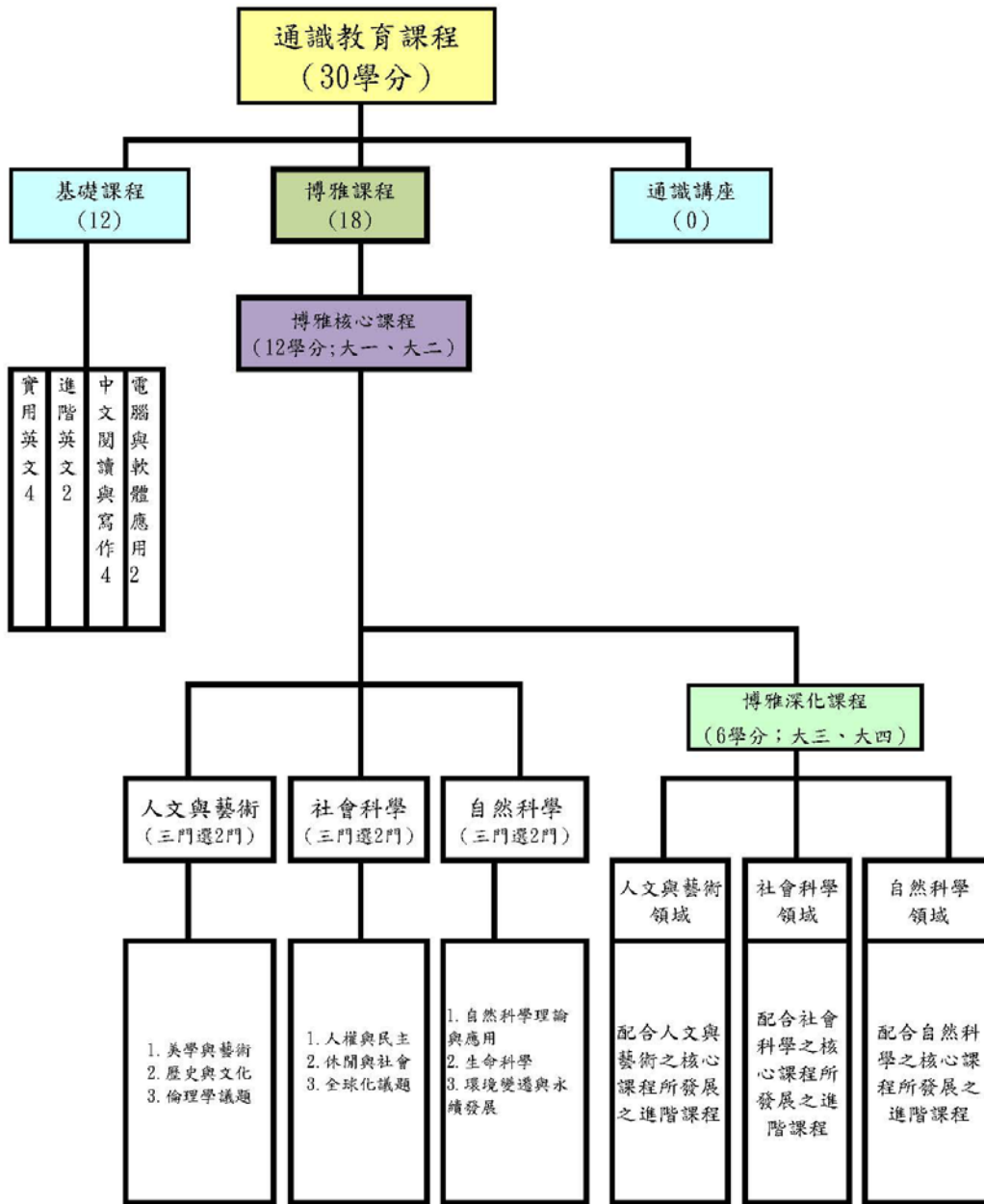
| 課程別 | 課程中文名稱 / 英文名稱 | | 二上 | | 二下 | | 備註 | | |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|-----|------|----|---|---------|
| | | | 學分數 | 上課時數 | 學分數 | 上課時數 | | | |
| 校 定 必 修 | 基礎課程 | 進階英文(一)/ Advanced English (I) | | 1 | 2 | | | | |
| | | 進階英文(二)/ Advanced English (II) | | | | 1 | 2 | | |
| | | 小 計 | | 1 | 2 | 1 | 2 | | |
| | 博雅核心課程 (12學分; 大一、大二) | 人文藝術領域 | 美學與藝術/ Art and Aesthetics | | 2 | 2 | 2 | 2 | (三門選二門) |
| | | | 歷史與文化/ History and Culture | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 倫理學議題/Ethics Issues | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 社會科學領域 | 休閒與社會/ Leisure and Society | | 2 | 2 | 2 | 2 | (三門選二門) |
| | | | 人權與民主/ Human Rights and Democracy | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 全球化議題/Globalization Issues | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 自然科學領域 | 自然科學理論與應用/ Natural Science Theories and their Application | | 2 | 2 | 2 | 2 | (三門選二門) |
| | | | 生命科學/ Life Science | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 環境變遷與永續發展/Environmental Change and Continuous Development | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 以上博雅核心三領域，畢業前至少各需修習 2 門課，4 學分，共計 12 學分。 | | | | | | | | |

第三、四學年

| 課程別 | 領域別 | 類別 | 課程中文名稱 / 英文名稱 | 三上、三下 | | 四上、四下 | | 備註 | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-------|------|----|----------|----------|
| | | | | 學分數 | 上課時數 | 學分數 | 上課時數 | | | |
| 校 必 選 | 博雅深化課程（6學分；大三、大四） | 人文藝術領域 | 美術與藝術 | 藝術風格與鑑賞 / Art Style and Appreciation | 2 | 2 | 2 | 2 | 此領域至少選一門 | |
| | | | 美術與藝術 | 美學創作與運用 / Art Creation and Application | | | | | | |
| | | | 美術與藝術 | 音樂與戲劇賞析 / Music and Drama Appreciations | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | 歷史與文化 | 臺灣社會文化變遷 / Changes of Taiwanese Society and Culture | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | 中國文明發展 / The Development of Chinese Civilization | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | 世界風土與文化 / World custom & culture | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | 倫理學議題 | 人生哲學與生涯規劃 / Philosophy of Life & Career Planning | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | | 生命關懷與服務學習 / Life Care and Service-Learning | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | | 性別關係與教育 / Sex Gender Relationships and Education | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | 社會科學領域 | 休閒與社會 | 高齡化與休閒社會 / Aging population and Leisure Society | 2 | 2 | 2 | 2 | | 此領域至少選一門 |
| | | | | 國民旅遊與休閒觀光 / National Recreation and Tourism | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | 服務業分析 / Service Industry Analysis | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | 休閒遊憩與環境保護 / Leisure Recreation and Environmental Protection | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | 人權與民主 | 台灣政治史 / Taiwanese Political History | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 憲法與人權 / Constitution and Human Rights | 2 | | | 2 | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------|
| | | | 基礎法學與案例解析/Introduction to Elementary Law and Case Analysis | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 全球化議題 | | 國際局勢評析/International Analysis | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 亞太政經發展/Political Economy in the Asian-Pacific Region | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 全球化與台灣定位/Globalization & Taiwan's International Status | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 自然科學領域 | 自然科學理論與應用 | | 生活科學與創意/ Living Science and Creativity | 2 | 2 | 2 | 2 | 此領域至少選一門 |
| | | | 科學發展史/ History of Science | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 科技與生活/Technology & Living | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 批判、創意思考與科學/ Critical 、 Creative Thinking and Science | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 生命科學 | | 健康與疾病/ Health and Disease | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 生物科技/ Bio-technology | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 生物多樣性概論/Introduction to Biodiversity | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 環境變遷與永續發展 | | 能源科技與應用/Energy Science and Application | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 防災與生活/Disaster Prevention and Life | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 生態維護與資源保育/Ecology Protection and Resource Conservation | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| <p>博雅深化申請課程：由本校專兼任教師自行提出課程申請，課程名稱可以自行訂定，課程須與領域核心範疇相關，申請內容包含18週進度之完整課程綱要及活動安排，經通識教育課程委員會審查通過後，本中心將主動推薦開課。</p> | | | | | | | | |

「課程地圖」



「課程與能力指標配當表」

| 課程 名稱 | 能力 指標 | 1. 品德修養 | | 2. 服務關懷 | | 3. 溝通整合 | | 4. 終身學習 | | 5. 基本知能 | |
|----------------|---------------|-------------|-------------|---------------|---------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| | | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 5-1 | 5-2 |
| | | 道德推理 的能力 | 人文賞析 的能力 | 具有社會 服務的行為 | 具有永續 發展的認知 | 協調的能 力 | 參與民主 的能力 | 自我學習 的能力 | 反思的能 力 | 表達的能 力 | 運用電腦 的基礎能 力 |
| 基礎 | 中文閱讀與 寫作 | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | |
| | 實用英文 | | | | | | √ | √ | √ | √ | |
| | 進階英文 | | | | | | √ | √ | √ | √ | |
| | 電腦與軟體 應用 | | | | | | | √ | | √ | √ |
| 博雅核心 | 美學與藝術 | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 歷史與文化 | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 倫理學議題 | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 休閒與社會 | | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 人權與民主 | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 全球化議題 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 自然科學理 論與應用 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 生命科學 | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 環境變遷與 永續發展 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 博雅深化 (人文藝術) | 藝術風格與 鑑賞 | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 音樂與戲劇 賞析 | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 美學創作與 運用 | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 臺灣社會文 化變遷 | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 中國文明發 展 | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 世界風土文 | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | 批判、創意思 考與科學 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
|--|----------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|