

台灣首府大學 109 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (1/6)

更新日期：109 年 10 月 20 日

一、共同績效指標

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
01	(一) 落實 教學 創新 及 提升 教學 品質	1. 建置校務研究系統並 據以精進校務教學品質 提升之策略 (IR)	1-1 建置校務研究 IR 系統情況 (建置案件數)	件數	1		校務研究企劃組	淑凌#162	
02			1-2 呈現之校務研究議題成果報告 (份數/年)	份數	8		校務研究企劃組	淑凌#162	
03			1-3 召開教學品質檢核相關會議 (次數/年)	數量	6		註冊課務組	怡君#342	
04		2. 開設創新與創業課程 及學生學習成效	課程數	課程數	28		註冊課務組	怡君#342 學遠#383	
05			修讀學生人次	人次	905		註冊課務組	怡君#342 學遠#383	
06			學習成效提升情形描述	—	本校為持續追蹤學生學習成效，並強化衡量模式，本(109)年度將針對各系所於創新創業相關課程之開課情況進行掌握，亦即以建置創新創業課程並提供學生選修的情況做為評估指標。就評量方式而言，將分別以學生與教師做為施測對象，採以問卷調查方式進行，藉以了解學生學習成效之提升情形，同時檢視其與課程預期目標的相符程度。就以 109 年度規劃的質化績效指標在以提升學生創新創業觀念之成長，而量化績效指標在以達到平均分數為 3.5 (採 5 等第計)。		教務處		

台灣首府大學 109 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (2/6)

更新日期：109 年 10 月 20 日

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
07	(一) 落實 教學 創新 及 提升 教學 品質	2. 開設創新與創業課程 及學生學習成效	2-1 學生參與創新創業課程或活動人數 (參與學生人次/年)	人次	350		教學與學習發展組	學遠#383	
08			2-2 全校開設創新課程之課程數 (門/年)	課程數	28		註冊課務組	怡君#342 學遠#383	
09			2-3 學生自我創新觀念之程度調查 (百分比)	百分比	75		教學與學習發展組	全體人員	※
10		3. 建構學生學習評估指 標並追蹤成效	3-1 學生學習評估指標之建置情況 (建置完成率)	百分比	100		教學與學習發展組	怡君#342	
11			3-2 學生學習成效追蹤機制之建立 (建立達成率)	百分比	90		教學與學習發展組	怡君#342	
12		4. 修讀程式設計課程 (邏 輯思考與運算) 之學 士班學生比率逐年成長 , 3 年後達學士班學生 50%	課程數	數量	13		註冊課務組	怡君#342 學遠#383	
13			修讀學生人數	人	637		註冊課務組	怡君#342 學遠#383	
14			學習成效提升情形描述	—	持續鼓勵學生選 修程式設計相關 課程以提升邏輯 思考能力, 並針 對選讀課程的學 生進行問卷調查 , 藉以了解學生 於修習相關課程 之後, 其在程式 設計基本能力與 邏輯思考之成長 情形。就以 109 年度規劃的質化 績效指標在以提 升學生程式設計 觀念之成長, 而 量化績效指標在 以達到平均分數 為 3.5 (採 5 等 第計)。		教務處		

【備註】

※「2. 開設創新與創業課程及學生學習成效：2-3 學生自我創新觀念之程度調查 (百分比)」係採問卷調查方式，請併入活動回饋問卷。

台灣首府大學 109 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (3/6)

更新日期：109 年 10 月 20 日

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
15	(一) 落實 教學 創新 及 提升 教學 品質	[接續]	4-1 學生修讀程式設計課程之成長比率 (學生比率/年)	百分比	45		註冊課務組	淑凌#162 怡君#342	
16		4. 修讀程式設計課程 (邏輯思考與運算) 之學士班學生比率逐年成長, 3 年後達學士班學生 50%	4-2 學生邏輯思考能力的成長程度 (成長率/年)	百分比	40		註冊課務組	淑凌#162 怡君#342	
17		學生修讀程式設計課程人數 (分資訊類及非資訊類系所)	人	110	資料來自外部系統, 無需填報	—	—		
18		5. 完整建置校內畢業生 流向追蹤輔導及回饋機 制	5-1 畢業生流向追蹤輔導機制之建置情況 (建置完成率)	百分比	95		就業暨職涯輔導組	佑華#782	
19			5-2 畢業生流向追蹤結果之回饋應用情況 (個案數/年)	件	15		就業暨職涯輔導組	佑華#782	
20			畢業滿 1 年流向調查填答比率 (填答人數/畢業生總人數)	—	65	資料來自外部系統, 無需填報	—	—	
21			畢業滿 3 年流向調查填答比率 (填答人數/畢業生總人數)	—	65	資料來自外部系統, 無需填報	—	—	
22			畢業滿 5 年流向調查填答比率 (填答人數/畢業生總人數)	—	65	資料來自外部系統, 無需填報	—	—	
23			6. 學生閱讀寫作能力提升及成效 (由學校就基礎能力中自訂)	6-1 學生心得寫作能力之提升情況 (成長比率/年)	百分比	20		通識教育中心	學遠#383
24		6-2 學生閱讀表達能力之提升情況 (成長比率/年)		百分比	30		通識教育中心	學遠#383	※
25		6-3 學生語言溝通能力之提升情況 (成長比率/年)		百分比	26		通識教育中心	學遠#383	※

【備註】

※「6. 學生閱讀寫作能力提升及成效 (由學校就基礎能力中自訂)」係由通識教育中心設計問卷進行調查。

台灣首府大學 109 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (4/6)

更新日期：109 年 10 月 20 日

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註	
26	(一) 落實 教學 創新 及 提升 教學 品質	7. 學生參與跨領域學習 人次成長 (輔系、第二 專長、微學程、以學院 為教學核心、跨系所整 合之課程模組等)	輔系	—	3	資料來自外部系統， 無需填報	—	—		
27			雙主修	—	3	資料來自外部系統， 無需填報	—	—		
28			學分學程—教育學程	—	95	資料來自外部系統， 無需填報	—	—		
29			學分學程	—	30	資料來自外部系統， 無需填報	—	—		
30			7-1 全校跨領域課程模組之開設數量 (課程數/年)	課程數	50		註冊課務組	怡君#342		
31			7-2 學生參與跨領域學習人次 (參與學生人次/年)	人次	650		註冊課務組	怡君#342		
32			8. 實習制度建置情形及 參與專業實習之學生人 數	8-1 學生實習制度建置情況 (建置率)	百分比	95		系所	佑華#782	
33				8-2 學生參與實習總時數 (總時數)	總時數	80,000		就業暨職涯輔導組	佑華#782	
34	(二) 提升 高教 公共性	9. 經濟或文化不利學生 進入國立大學就讀比率 逐年提升情形 (私立學校免填)	—	—	—	—	—	免填		
35		10. 透過輔導機制協助經 濟不利學生人數情形	10-1 弱勢學生接受輔導之人數 (人數/年)	人	160		生活輔導組 課外活動組 諮商輔導組	毓真#532		
36			10-2 弱勢學生接受輔導後之自我調查成長情況 (成長率/年)	百分比	25		生活輔導組 課外活動組 諮商輔導組	毓真#532		

台灣首府大學 109 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (5/6)

更新日期：109 年 10 月 20 日

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
37	(二) 提升 高教 公共性	[接續] 10. 透過輔導機制協助經濟不利學生人數情形	透過輔導機制協助經濟不利學生情形	—	基於 107-108 年度之執行情況，由學務處針對本校相關輔導辦法、方案與作為等方面進行檢討修正，持續追蹤弱勢學生之就學情況與其需獲得協助之情形。109 年度績效指標所希望達成的重點內容仍在於持續透過輔導與協助方式降低弱勢學生在經濟方面的壓力，藉以強化學生安心就學與學習成效。		生活輔導組 課外活動組	毓真#532	
38			各類經濟不利學生經濟與生活輔導人數	人	120		生活輔導組 課外活動組	毓真#532	
39		11. 強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	學生對於友善校園之滿意度程度 (平均值/年)	百分比	80		原住民族 學生資源中心	毓真#532	教育部 109 年 起新增
40		12. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度，由各校自行建立校務資訊公開平臺，配合本部政策及計畫推動重點公告校內辦學重要數據	12-1 校務相關資訊公開化機制建置情況 (建置率/年)	百分比	100		校務研究企劃組	淑凌#162	
41			12-2 校務發展公共性議題討論情況 (件數/年)	件	12		校務研究企劃組	淑凌#162	

台灣首府大學 109 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表 (6/6)

更新日期：109 年 10 月 20 日

二、自訂績效指標

序號	執行面向	指標項目	衡量方式	單位	目標值	達成值	主責單位	管考人員	備註
01	(一) 落實 教學 創新 及 提升 教學 品質	1. 教師積極參與教學創新專業成長活動	每位教師參與教學創新活動之情況 (場次/年)	場	5		教學與學習發展組	全體人員	
02		2. 增加學生參與創新創業競賽活動的學習機會	學生參與創新創業活動之情況 (人次/年)	人次	40		教學與學習發展組	學遠#383	
03		3. 提升師生在產學實務體驗之學習機會	師生參與產學體驗活動之情況 (人次/年)	人次	150		就業暨職涯輔導組	佑華#782	
04		4. 強化學生就業職涯輔導機制	學生實際參與就業輔導情況 (人次/年)	人次	300		就業暨職涯輔導組	佑華#782	
05	(二) 提升 高教 公共性	5. 推展多元文化融合與語言交流學習	學生對於多元文化之接受程度 (平均值/年)	百分比	75		通識教育中心	學遠#383	※
06	(三) 善盡 社會 責任	6. 強化學校與社區發展互動情誼	學校與地方社區實際活動狀況 (件數/年)	件	25		公共關係室 課外活動組 系所	全體人員	
07		7. 提升在地「麻豆學」之協作實踐	完成麻豆學協作實踐之具體成果 (作品件數/年)	件	5		公共關係室 課外活動組	淑凌#162 學遠#383	
08		8. 鼓勵教師投入大學社會責任實踐計畫	教師參與大學社會責任實踐計畫之案例 (件/年)	件	1		研究發展處	淑凌#162	
09	(四) 發展 學校 特色	9. 強化特色人才之培育機制	舉辦特色人才培育活動 (活動場次/年)	場	12		系所	學遠#383	
10		10. 強化學生參與特色人才培育之意願	參與特色人才培育之情況 (人數/年)	人次	150		系所	學遠#383	

【備註】

※「5. 推展多元文化融合與語言交流學習：學生對於多元文化之接受程度（平均值/年）」係採問卷調查方式，請併入活動回饋問卷。