

教育部高等教育深耕計畫

成果表單

計畫/主題/ 主軸名稱	子計畫 A「厚植學生關鍵就業能力」		
績效指標	A-1 提升學生學習成效 A-2 改善教學品質。 A-3 提高學生學習自由度及專業主修彈性		
成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	107 教師專業成長系列講座(一)		
舉辦日期	107.04.03、 04.11、04.12	舉辦時間	4/3 上午 10:00-11:50 4/11、12 下午 13:00-14:50
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	致宏樓第三會議室
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	<p>該系列教師專業成長系列講座以「教學技巧」、「課程設計」及「班級經營」三面向為內容，集結多面向的講題，透過各面向都能重新學習、適時調整，從課程設計到與學生互動結合教學技巧，能使老師提升教學能量，並增進師生間的互動，加以了解學生需求，進而給予適當協助，也期望教師分享使與會人員有所啟發與共同學習。</p> <p>該次講座分別邀請到休閒學院、旅館學院、教育與設計學院以及通識教育中心，各學院推派一名教師進行教學與學生互動之經驗分享，</p> <p>4/3(二)邀請到休閒產業學院代表企管系廖玩如老師分享「教學經驗分享」廖老師分享授課經驗是結合時事新聞與笑話分享加深同學印象，並採主動親近學生生活切入關懷，勉勵教師4心強化帶動教學，如愛心-引導、耐心-叮嚀、信心-指導、平常心-應對。另一場為旅館管理學院代表餐旅系林宜樺老師分享教「教學經驗分享~與學生共同成長」，林老師分享教學理念為教育家福祿貝爾曾言：「教育者無他，唯愛與榜樣而已」與因材施教，也說明與學生建構亦師亦友關係，故說明在教室裏，教師是學生身旁的引導者；透過聊天了解學生背景，對學生有基礎認識，可用於互動機會中，增加彼此熟悉度。</p> <p>4/11(三)邀請到通識中心代表陳景峯老師分享教學經驗之「歷史學在「文化觀光」上的應用」，分享課程中安排帶領學生親自遊走麻豆早期在地繁榮文化，並要求學生課程如何同心完成報告，並以「文化觀光」為主題的參賽作品與科技部計畫論文。而高雄蓮潭助學班課程中「文化觀光」的學習成果，以「三條文化公車路線、祈福哈佛路線、澄清湖濕地」，透過教學照片集錦，提出同學分組進行「蓮潭半日踏查行 PPT」</p> <p>、「蓮潭附近50 處 美食 PPT」、「高雄觀光導覽地圖(手做、GIS)」、「高雄導覽解說ZMET理論學生報告」與「高雄瑞豐夜市300多攤位調查報告」，做出成品實為壯觀，故學生可塑性極高，師生互動不能過於嚴謹，亦師亦友，才能幫助師生距離之縮短。</p> <p>4/12(四)邀請到教育與設計學院代表幼教系黃月美老師分享「教學經驗分享~教與學之間：一段師生共構的生命旅程」。藉由老師二十多年教育分享，歸納有以下以點分享：</p>		

★這些年孩子教會我的事

★這一段師生共構的生命故事

★教/學之間的共舞

★Lesson Study--跨領域的共學

藉由邀請各領域教師進行教學、備課與學生互動的經驗分享，期望再次激勵本校教師於教學的熱誠與提升和學生間的互動；不少老師反饋意見中透露將反省自己的課程管理，學習不同的技巧及教學因活潑生動以及

要了解學生「學」的是甚麼，和「教」有無落差。也非常同意 Lesson Study 對教學確實具有正面的幫助。

每場活動結束後，滿意度皆高達9成以上。

活動花絮及說明



↑校長開場致詞。



↑ 副校長結尾。



↑到場與會之教師。



↑教師分享與學生互動其經驗。



↑教師分享之內容。



↑教師分享其經驗。

活動剪影
(檢附照片及圖說)

						
	<p>↑校長頒發感謝狀。</p>		<p>↑校長頒發感謝狀。</p>			
<p>參加對象</p>	<p>主辦學校 參加人數</p>	<p>122</p>	<p>夥伴學校 參加人數</p>	<p>0</p>	<p>其他 參加人數</p>	<p>0</p>

台灣首府大學執行高等教育深耕計畫回饋單

日期：107年04月3日(星期二) 時間：上午10:00~12:00 地點：三樓會議室

主題：教學經驗分享 I&II

講師：廖玩如老師、林宜樺老師

※本次問卷回收率：已填答問卷數/總發放數=30/36=83%

一、基本資料

1. 身分

校內老師	100%	校內行政人員	0%
校外老師	0%	校外行政人員	0%
其他	0%		

2. 本活動訊息來源

他人介紹	7%	公文	47%
網站	13%	E-mai	30%
其他	3%		

3. 課程內容對個人的助益程度

非常有幫助	67%	有幫助	33%
普通	0%	沒幫助	0%
非常沒幫助	0%		

4. 整體而言，我對本次演講滿意程度

非常滿意	80%	滿意	20%
普通	0%	不滿意	0%
非常不滿意	0%		

二、參與課程的感想

項目		分數
講座主題	① 能增進自我專業知識提升	4.6
	② 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	4.63
	③ 主題與內容相符，難易適中	4.6
講座安排	① 研習之訂定時間恰當，方便參加	4.6
	② 研習課程內容充實且淺顯易懂	4.67
	③ 此場研習安排適當之講師	4.67
	④ 研習場所規劃及座位安排恰當	4.57
講座內容	① 研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求	4.67
	② 講師解釋清楚，深入淺出且生動有趣	4.5
	③ 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	4.6
	④ 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實	4.6
自我成長	① 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	4.63
	② 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	4.5
	③ 我能參與研習活動並提供相關回饋	4.63
	④ 我還會積極參與於相關研習，提升自我知能	4.67

台灣首府大學執行高等教育深耕計畫回饋單

日期：107年04月11日(星期三) 時間：下午13:00~14:50 地點：三樓會議室

主題：教學經驗分享之以歷史學在文化觀光上的應用

講師：陳景峯老師

※本次問卷回收率：已填答問卷數/總發放數=42/46=91%

一、基本資料

1. 身分

校內老師	100%	校內行政人員	0%
校外老師	0%	校外行政人員	0%
其他	0%		

2. 本活動訊息來源

他人介紹	5%	公文	21%
網站	14%	E-mai	60%
其他	0%		

3. 課程內容對個人的助益程度

非常有幫助	79%	有幫助	21%
普通	0%	沒幫助	0%
非常沒幫助	0%		

4. 整體而言，我對本次演講滿意程度

非常滿意	81%	滿意	19%
普通	0%	不滿意	0%
非常不滿意	0%		

二、參與課程的感想

項目		分數
講座主題	① 能增進自我專業知識提升	5
	② 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	5
	③ 主題與內容相符，難易適中	5
講座安排	① 研習之訂定時間恰當，方便參加	5
	② 研習課程內容充實且淺顯易懂	5
	③ 此場研習安排適當之講師	5
	④ 研習場所規劃及座位安排恰當	5
講座內容	① 研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求	5
	② 講師解釋清楚，深入淺出且生動有趣	5
	③ 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	5
	④ 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實	5
自我成長	① 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	5
	② 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	4
	③ 我能參與研習活動並提供相關回饋	4
	④ 我還會積極參與於相關研習，提升自我知能	5

台灣首府大學執行高等教育深耕計畫回饋單

日期：107年04月12日(星期四) 時間：下午13:00~14:50 地點：三樓會議室
 主題：教學經驗分享之教與學之間 一段師生共構的生命旅程 講師：黃月美老師
 ※本次問卷回收率：已填答問卷數/總發放數=36/40=90%

一、基本資料

1. 身分

校內老師	100%	校內行政人員	0%
校外老師	0%	校外行政人員	0%
其他	0%		

2. 本活動訊息來源

他人介紹	2%	公文	17%
網站	17%	E-mai	58%
其他	2%		

3. 課程內容對個人的助益程度

非常有幫助	72%	有幫助	28%
普通	0%	沒幫助	0%
非常沒幫助	0%		

4. 整體而言，我對本次演講滿意程度

非常滿意	78%	滿意	22%
普通	0%	不滿意	0%
非常不滿意	0%		

二、參與課程的感想

項目		分數
講座主題	① 能增進自我專業知識提升	4.8
	② 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	4.7
	③ 主題與內容相符，難易適中	4.6
講座安排	① 研習之訂定時間恰當，方便參加	4.7
	② 研習課程內容充實且淺顯易懂	4.7
	③ 此場研習安排適當之講師	4.7
	④ 研習場所規劃及座位安排恰當	4.7
講座內容	① 研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求	4.7
	② 講師解釋清楚，深入淺出且生動有趣	4.7
	③ 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	4.6
	④ 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實	4.6
自我成長	① 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	4.7
	② 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	4.6
	③ 我能參與研習活動並提供相關回饋	4.5
	④ 我還會積極參與於相關研習，提升自我知能	4.6

◆ 各場次活動反饋

第一場次

- ✚ 反省自己的課程管理，學習不同的技巧
- ✚ 生動活潑有趣
- ✚ 收穫滿滿

第二場次

- ✚ 陳景峯老師編制的課程多元豐富、非常精采
- ✚ 收穫滿滿，每位老師授課方式皆可吸收，再內化成新的方式
- ✚ 戶外教學效果較好，未來課程安排將有新調整
- ✚ 對於「文化觀光」有了新的了解與認知

第三場次

- ✚ 要了解學生「學」的是甚麼，和「教」有無落差。
- ✚ 非常同意 Lesson Study 對教學確實具有正面的幫助。