

# 教育部高等教育深耕計畫 成果表單

<b>計畫/主題/ 主軸名稱</b>	「TSU 讓世界看見」高教深耕計畫		
<b>績效指標</b>	提升學生學習成效、改善教學品質		
<b>成果名稱</b> (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	學術倫理推廣講座-想做研究？先懂研究生 1.0：負責任的研究行為		
<b>舉辦日期</b>	107 年 5 月 8 日	<b>舉辦時間</b>	上午 10 點~12 點
<b>主辦學校</b>	台灣首府大學	<b>舉辦地點</b>	台灣首府大學致勤樓一樓階梯教室
<b>執行成果</b> (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	<p>由本校研發處學術組規劃辦理之學術倫理推廣講座訂於 107 年 5 月 8 日假致勤樓一樓階梯教室舉行，此次講座邀請國內知名學者甘偵蓉老師擔任講者，甘老師是國立成功大學人文社會科學中心助理研究學者也是人類研究倫理審查委員會委員，蒞校與學生分享學術倫理的原則與規範，並說明負責任的研究行為該有的道德倫理與責任義務。</p> <p>隨著臺灣高等教育的普及，愈來愈多年輕學子除了擁有大學學歷外，更嚮往繼續攻讀碩、博士學位，讓自身在職場上更具競爭力，然而很多學生在大學求學階段對於研究的學術倫理並無基本的概念，在課程中所繳交的個人作業、報告乃至於團體的畢業專題，皆不時發現有學生抄襲的問題，若這些不正確的研究認知未即時導正，進入研究所求學後，若發生違背學術研究倫理的研究行為，除損害研究者學術形象，更影響國家學術競爭力，因此希望藉由講座的推廣，使本校學生在學術研究工作上具有正確倫理認知與態度，以避免違反學術倫理等情事發生，培養本校學生對學術倫理之素養，以精進學術研究之品質。</p> <p>甘老師在會中分享國內外學者違反學術倫理的案例，並進一步說明案例所違反學術倫理的樣態及規範，在各不同研究領域容易違反學術倫理的情事最多為何皆有詳盡的案例分析及說明，讓本校學生對學術倫理有更多認知及瞭解。</p> <p>所有研究者（包括研究生）在投入研究工作時，都應落實「負責任的研究行為」目前各國為防止研究者不當的研究行為皆訂定相關法規供依循及參考，國內目前對學術倫理的規定才剛起步，仍有很大的進步空間值得各學術領域學者好好討論及思考，如何能有更好的方式讓研究者避免不小心違反學術倫理的規範，以研究者最常違反學術倫理的案例看來，大部份的不當研究行為最多為造假、捏造及抄襲，其中以造假在學術倫理中是最為要不得的行為，希望透過政府的規範及各校努力推廣學術倫理的理念下能真正提升研究者的學倫涵養以避免不當的研究行為一再發生。</p> <p>最後甘老師也將目前政府在學術倫理上所訂定的相關法規摘錄其重點向各位學生說明其涵義，並列出本校在學術倫理上所訂定的相關規範如：「台灣首府大學碩士班研究生學位考試細則」、「台灣首府大學學生違反學術倫理案件處理要點」及「台灣首府大學學術研究倫理教育課程實施要點」等，在在說明政府及本校對學術倫理的重視，從研究人員的基本態度、違反學術倫理的行為、研究資料或數據的蒐集與分析、研究紀錄的完整保存與備查、研究資料與結果的公開與共享及註明他人的貢獻等皆有詳盡的規定，而本校自 106 學年起入學之學生需修習學術倫理相關課程或至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平台修習指定課程，透過課程的修習與教導，讓學生有正確的學倫知識，彼此之間能互相提醒與督促，並相互協助落實負責任的研究行為，是每個學生應盡的義務。</p> <p>而本校已申請加入「臺灣學術倫理教育資源中心」，此系統是由教育部資訊及科技教育司於 103 年度開始推行之科技計畫。主要推廣我國學術研究倫理教育、建立檢測機制，目前本校訂有相關的規範讓學生修習學術倫理課程並通過測驗，在本</p>		

校努力的推廣下，學生對於學術倫理皆有一定的認識及瞭解，也期望透過專家學者的講座分享，讓本校在學術倫理的工作能更加精進，以維繫研究成果的品質與學術界的高道德標準。

活動花絮及說明



↑學生簽到處

↑講座場地



↑甘偵蓉講師蒞校演講

↑甘偵蓉講師蒞校演講

活動剪影  
(檢附照片及圖說)



↑學生專心聆聽講座

↑學生專心聆聽講座

參加對象	主辦學校 參加人數	148	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	0
------	--------------	-----	--------------	---	------------	---

### 【滿意度調查結果分析】

內容	平均分數(最高分數5分)
1. 內容對個人的助益程度	4.4
2. 整體而言，我對本次講座滿意程度	4.4
3. 您對本講座之題目	4.3
4. 您對本講座之場地與設備是否恰當	4.4
5. 您對本講座之時間安排是否恰當	4.4