

教育部高等教育深耕計畫

成果表單

計畫/主題/ 主軸名稱	子計畫 B「落實公共化體制之推動」、子計畫 C「強化跨域協作與實踐力」		
績效指標	B-2 定期公開辦學資訊 C-1 提升大學對在地區域或社會之貢獻度 C-3 強化「麻豆學」文史探索與推展成效 C-4 促進地方特色產業發展與加值成效		
成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	設置麻豆學專區		
舉辦日期	107 年 08 月 29 日	舉辦時間	上午 9 點 20 分至上午 10 點 20 分
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	台灣首府大學圖資大樓藝文中心
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	<p>本校位在麻豆史蹟公園旁，也是傳言中麻豆「龍穴」所在地，麻豆過去除了商業繁榮外，文風也鼎盛，近年來透過地方文史工作者及退休老師的努力奔走下，逐漸整理出麻豆過往的史料。</p> <p>為善盡大學社會責任，本校提供平台，整合地方文史工作者、退休老師及地方文化工作者的研究，透過論壇方式邀請文史工作者及學者專家，分享他們的研究心得，藉此讓師生更了解麻豆文史，也讓地方體會到學校對社區的責任與認同。</p> <p>為持續推動「麻豆學」，本校聘請多位地方藝術家、文史工作者及退休教師擔任「麻豆學推動小組顧問團」，藉由他們多年深耕麻豆的經驗，協助校方推動「麻豆學」，並借圖館一隅打造成「麻豆學專區」，陳列麻豆相關文物，並出刊麻豆文旦大餐食譜及麻豆學光碟，供民眾索閱。</p> <p>為打造麻豆學專區，校長許光華在顧問團陪同下，走訪麻豆並拜會地方耆老及藝術家，獲麻豆知名畫家顏聖哲大師的支持，擔任學校駐校藝術家，也延聘文建會工藝之家剪粘大師陳三火擔任顧問團成員，並拜會麻豆商圈，結合麻豆地方人文及產業，希望藉由麻豆學專區的營造，拉近學校與地方的距離，進而以學術的專長，協助地方推動文化及產業觀光。</p> <p>麻豆學專區設置在圖書館大門入口處，入口意象則是複製真理大學台文館的油畫，油畫內容主要是記載明鄭時期的台南與麻豆地區的歷史與文化背景，增添麻豆學專区的特色。</p> <p>另外，在書籍專櫃上則擺設有來自地方文史工作者捐出有關麻豆文史書籍及資料，也有蒐集自麻豆地區廟宇沿革、典籍，加上新印製的文旦暨地方特色料理食譜與麻豆學資料輯，讓「麻豆學專區」資料豐富不少。</p>		
活動剪影 (檢附照片及圖說)	活動花絮及說明 107 年 04 月 12 日 ~6 月 30 日麻豆學推動小組成立並延聘顧問群		



↑顧問團頒發顧問聘書。



↑黃服賜擔任顧問團總顧問。



↑總爺藝文中心導覽解說隊王素真受聘擔任顧問。



↑麻豆戲院老闆錡清錄支持麻豆學，頒發感謝狀。



↑陳哲雄老師接受顧問聘書。



↑地方資深文史工作詹評仁任榮譽總顧問。



↑文正國小退休老師李玲容受聘顧問。



↑總顧問黃服賜盡心推動麻豆學，頒發感謝狀。



↑顧問團拜會工藝之家陳三火大師並邀加入顧問團。



↑顧問團參加麻豆學研討會。



↑拜會麻豆商圈幹部，尋求支持推動麻豆學。



↑顧問團參觀麻豆真理大學台文館，尋找屬於麻豆的歷史。

107年07月01日~08月31日 打造麻豆學專區



↑麻豆學專區一。



↑麻豆學專區二。



↑麻豆學專區三。



↑麻豆學專區。



↑麻豆學專區全景。

↑麻豆學專區入口意象油畫。



↑麻豆學特色餐食譜封面。

↑麻豆學資料光碟封套。

107年08月29日麻豆學專區啟用



↑麻豆學專區開幕會。

↑麻豆學開幕會戴副校長代表致詞。

※不敷使用請自行增加

參加對象	主辦學校 參加人數	10	講者及地方 文史工作者 參加人數	20	其他 參加人數	2
------	--------------	----	------------------------	----	------------	---

台灣首府大學 106 學年辦理「麻豆學講座」場次表

辦理時間	講題	主講人	地點
2017.10.02	大學社會責任與地方學— 以台首大麻豆學為例	黃服賜 博士	致宏樓 3F 會議室
2017.11.23	走進麻豆的史前時代	梁茂隆 老師	致宏樓 3F 會議室
2017.12.28	從傳說故事認識西拉雅族文化	段洪坤 老師	致宏樓 3F 會議室
2018.03.26	柚城文旦產業發展優勢與經驗	黃服賜 博士	致宏樓 3F 會議室
2018.04.09	麻豆文觀願景： 大湖草莓發展經驗的分享	俞龍通 博士	致宏樓 3F 會議室
2018.05.07	柚城休閒農場發展優勢與經驗 (戶外講座)	梁茂隆 園長	麻豆吉園農場
2018.05.24	柚城香草產業發展優勢與經驗 (戶外講座)	陳威任 園長	麻豆霏霏香草園
2018.06.07	柚城宗教產業發展優勢與經驗 (戶外講座)	黃服賜 博士	麻豆代天府