



# 教育部高等教育深耕計畫 成果表單

<b>計畫/主題/ 主軸名稱</b>	「TSU 讓世界看見」高教深耕計畫		
<b>績效指標</b>	提升學生學習成效、改善教學品質、完善弱勢生協助機制有效促進社會流動、推展愛心支持系統與活動交流、促進校園公共關懷議題之研討、落實師生課程學習之協作實踐、推展創新菁英人才培育模式		
<b>成果名稱</b> (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	第一階段教學課程融入服務學習-烘焙系		
<b>舉辦日期</b>	107年5月6日	<b>舉辦時間</b>	08:00~12:00
<b>主辦學校</b>	台灣首府大學	<b>舉辦地點</b>	致毅樓 TB109 烘焙教室
<b>執行成果</b> (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	<p>在活動當天的早上，參與學生協助製作壽桃，準備與慈濟學員分享，以及前置活動製作點心之材料。與此同時，慈濟學生與師兄師姐到達首府B棟中庭後，師兄姐帶動學員團康活動，結束團康活動，進入烘焙教室體驗製作小點心，經由老師仔細解說的示範後，學員們回到各自組別製作，首府參與學生則在一旁引導學員們製作，使學員們滿載而歸；此次活動使參與學生從前置材料，到引導學員操作器具製作點心，並與青少年們有良好的互動，並使青少年們了解專業機具的操作方式，收穫了不一樣的實作經驗。</p> <p>參與學生了解並熟悉活動產品的製作方法與流程，使學生擁有獨立判斷產品的能力，以及處理突發狀況的應變能力；經由服務學習的機會，使同學們發揮所學，引導學員製作美味的點心，與青少年們互動，傳遞溫暖；增進學生的專業技術能力，養成學生認真謹慎的實作態度，以及良好的職業道德與衛生習慣。</p> <p>活動議程：            107/05/06 06:30~09:00 首府參與人員製作壽桃&amp;包裝；前置組別活動材料。            07:30~07:50 慈濟工作人員至首府大門報到。            07:50~08:00 慈濟學員至致毅樓中庭集合報到。            08:00~08:05 慈濟活動開始。            08:05~08:20 團康帶動(致毅樓中庭)。            08:20~09:00 孝親主題課程(TB111 教室)。            09:00~11:30 慈濟學員製作烘焙點心-檸檬火山&amp;巧克力餅乾            (致毅樓 TB109 烘焙教室)            11:30~11:45 慈濟學員慶生頒獎。            11:45~11:55 慈濟學員及工作人員賦歸。</p>		
<b>活動剪影</b> (檢附照片及圖說)	<p>活動花絮及說明</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>↑參與學生將與慈濟分享之壽桃包裝</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>↑參與學生引導慈濟學員及工作人員</p> </div> </div>		

至組別就位



↑老師講解產品製作流程，以及示範檸檬火山&巧克力餅乾製作方法

↑老師講解產品製作流程，以及示範檸檬火山&巧克力餅乾製作方法



↑參與學生至負責的組別引導青少年們製作產品

↑參與學生至負責的組別引導青少年們製作產品



↑慈濟師兄姐贈與參與學生結緣禮，表達感謝

↑活動結束後，參與學生合照。

參加對象

主辦學校  
參加人數

14

夥伴學校  
參加人數

0

其他  
參加人數

60

## 問卷分析

活動名稱：第一階段教學課程融入服務學習-烘焙系

活動日期：107.05.06

### 壹、基本資料

1.性別	男			女	
	60%			40%	
2.年級	大一	大二	大三	大四	其他
	20%	40%	10%	10%	20%

### 貳、活動滿意度調查(滿分為 5 分)

項 目		平均分數
自我學習	①我在校外服務時，有運用到自己課堂所學之專業知能	4.6
	②我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	4.6
	③經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	4.5
	④我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	4.7
課程整體	①您對於服務合作機構是否滿意？	4.6
	②您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	4.6
	③您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何？	4.5
	④您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	4.7