

教育部高等教育深耕計畫 成果表單

計畫/主題/ 主軸名稱	子計畫P-「提升TSU國際優質形象」 子計畫A-「厚植學生關鍵就業能力」 子計畫B-「落實公共化體制之推動」 子計畫C-「強化跨域協作與實踐力」 子計畫D-「深化菁英人才培育特色」		
績效指標	P-1 提升學校特色優勢之國際認同 P-2 拓展師生國際素養與活動表現 P-3 強化國際優質人才之培育機制 P-4 增加境外學生就讀本校之人數 A-1 提升學生學習成效 A-3 提高學生學習自由度及專業主修彈性 A-4 增加學生閱讀寫作能力 A-6 培養學生創新創業能力 B-3 推展愛心支持系統與活動交流 B-4 促進校園公共關懷議題之研討 C-2 落實師生課程學習之協作實踐 D-1 推展創新菁英人才培育模式 D-2 提升創新實務應用能力之展現		
成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓…)	心靈陶冶書法創作營		
舉辦日期	107/5/30、07/6/6、 107/6/13	舉辦時間	週三下午 3-6 點
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	圖書資大樓一樓藝文中心
執行成果 (以約1,000字描述概 況 新聞稿方式)	<p>本館於 107 年 3 月典藏佛光山寶華寺致贈之《星雲法師全集》收錄共 365 本，現置放於一樓典藏特區可提供外借研讀。</p> <p>本活動非推動佛教精神，星雲法師推動為人間佛教，以平易近人的道德觀念說故事的方式記錄其一生至今之紀錄。內容亦有講道、書信、日記、書法或為食譜…等。</p> <p>為提高學生借閱及閱讀興趣，故舉辦此創作營，邀請蘇俊維老師進行教學，帶領同學閱讀討論，藉由此引發學生學習興趣。對於書內的隻字片段共同提出討論釋義及心得分享。</p> <p>並透過簡報認識中華文化，由淺談書法創作概述，以及透過其他書法藝術創作的作品，對於中國傳統藝術增加另一層面深度的瞭解。本創作研習營並邀請本校非台灣籍學生參加，藉此活動創造文化交流機會。</p> <p>活動中各位同學學習非常有興趣，打破傳統書寫書法的習慣，藉由</p>		

字的形狀、大小，及安排的位置，做周詳的練習，並設定為比賽活動，由此鼓勵學生學習，

為研討全集及推廣道德教育，故辦理習字書法創作比賽，藉由文字釋義展現書法之美。

本活動共收錄第一名~第三名及佳作五名。

活動花絮及說明

活動剪影
(檢附照片及
圖說)



↑蘇俊維老師講解



↑學生練習



↑老師講解新毛筆使用方法



↑蘇俊維老師示範



↑外籍學生認真學習



↑教學照片

參加對象	主辦學校 參加人數	30	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	0
------	--------------	----	--------------	---	------------	---

台灣首府大學執行高等教育深耕計畫回饋單

舉辦日期	107/5/30(三) 107/6/6(三) 107/6/13(三)	舉辦時間	每週三下午 3-6 點 共計三堂課程
主講教師	蘇俊維 老師	舉辦地點	圖書資大樓一樓藝文中心舉辦

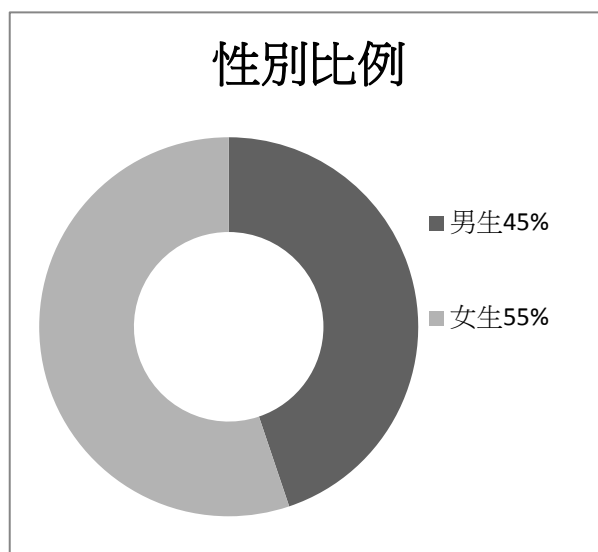
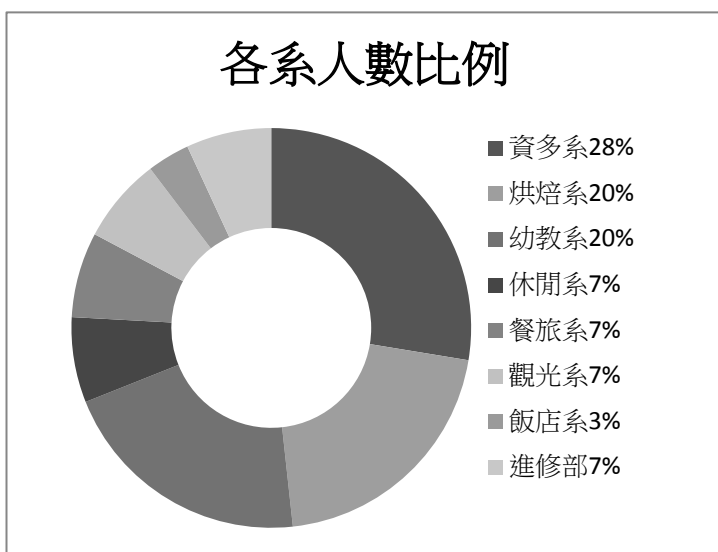
※本次問卷回收率：已填答問卷數/總發放數=29/30=96.7%

壹、基本資料

1. 學系/單位

	資多系	烘焙系	幼教系	休閒系	餐旅系	觀光系	飯店系	進修部
人數(人)	8	6	6	2	2	2	1	2
比例	27%	21%	21%	7%	7%	7%	3%	7%

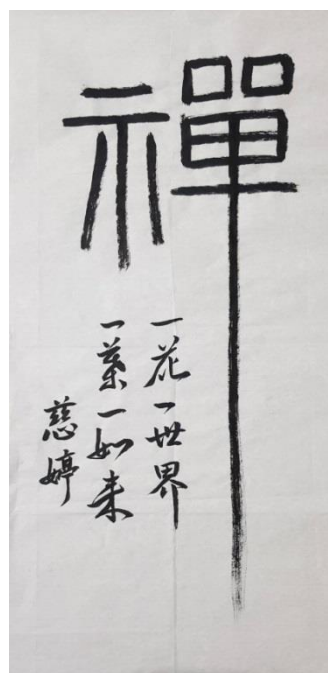
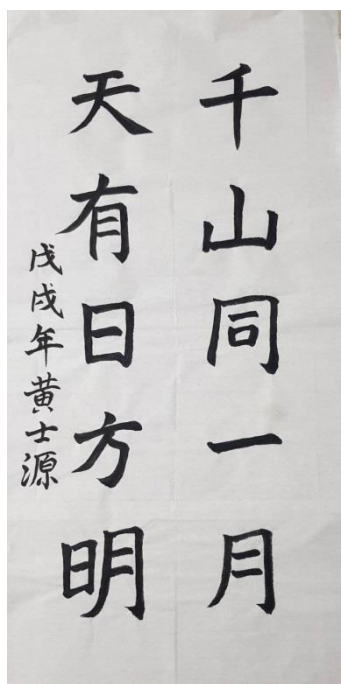
2. 各系人數比例、性別比例圓餅圖



貳、對於活動安排滿意度

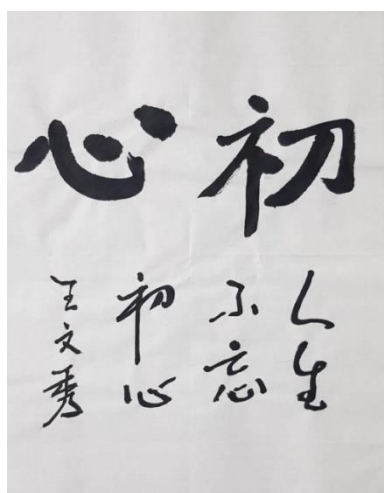
項 目		滿意度百分比
講座主題	①課程主題淺顯易懂，能輕易對課程有基本認知。	99.31
	②主題與內容相符，難易適中。	98.62
	③課程主題能合乎本身期望的需求。	98.62
	④能有助於自我專業知識之學習。	91.10
講座安排	①課程訂定之時間恰當，方便參加。	97.24
	②課程內容充實且易學易懂。	99.31
	③此場研習活動安排適當之講師。	99.31
	④課程場地規劃及座位安排恰當。	97.24
課程內容	①課程課程不會艱深難懂，能符合實際需求。	96.58
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	99.31
	③講師與聽眾有良好的互動與問題回答。	96.58
	④課程內容精采充實且能吸引我的注意。	99.31
自我成長	①我很用心參與此次課程且充分了解活動內容。	99.31
	②我能隨時掌握講師進度並引發想法。	95.24
	③參與本次課程後，能提升自我知能。	96.58
	④參與本次課程後，有助於提升自我工作能力。	95.25

學生獲獎作品集



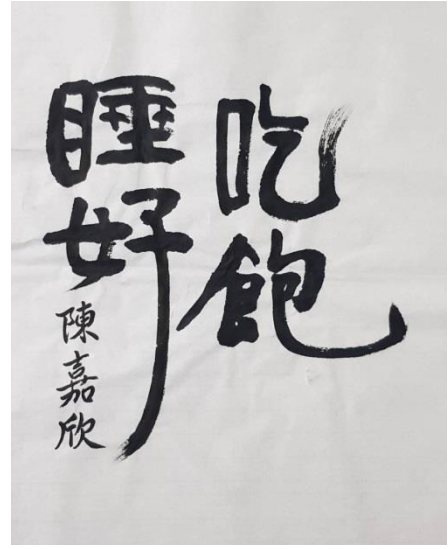
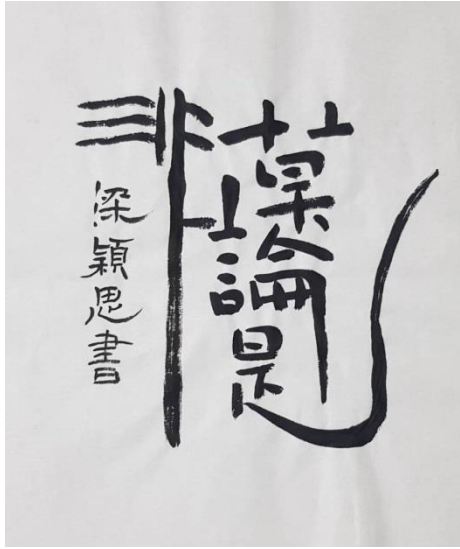
↑評選 第一名

↑評選 第二名



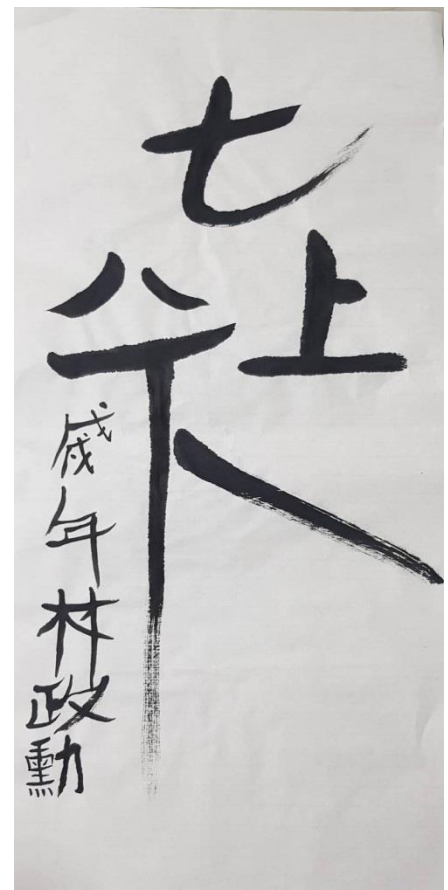
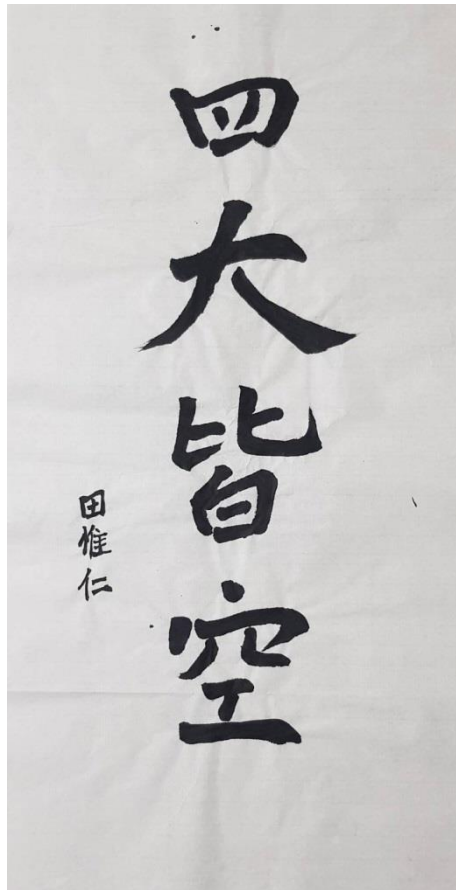
↑評選 第三名

↑評選 佳作



↑評選 佳作

↑評選 佳作



↑評選 佳作

↑評選 佳作