

# 教育部高等教育深耕計畫

## 成果表單

|                                  |  |      |                |
|----------------------------------|--|------|----------------|
| 計畫/主題/<br>主軸名稱                   | 「TSU 讓世界看見」高教深耕計畫  |      |                |
| 績效指標                             | 提升學生學習成效、改善教學品質、完善弱勢生協助機制有效促進社會流動、推展愛心支持系統與活動交流、促進校園公共關懷議題之研討、落實師生課程學習之協作實踐、推展創新菁英人才培育模式   |      |                |
| 成果名稱<br>(活動、研討會、會議、<br>競賽、培訓...) | 關懷弱勢-開啟希望之窗(麻豆社區-關懷老人)   |      |                |
| 舉辦日期                             | 107 年 12 月 1 日   | 舉辦時間 | 07:00~16:00    |
| 主辦學校                             | 台灣首府大學   | 舉辦地點 | 致毅樓 TB109 烘焙教室 |
| 執行成果<br>(以約1,000字描述概況<br>新聞稿方式)  | <p>在活動當天的早上，參與學生是烘焙乙級學生協助製作 A9 題套-辮子麵包、雙色花樣冰箱小西餅、全麥蘇打脆餅夾心餅乾。也經過老師詳細的解說後，乙級學生們回到各自組別製作。</p> <p>這場活動使參與學生先從前置材料(備料)到製作程序到成品包裝最後的善後清潔。結束後由麻豆社區志工也陸續地送愛、以及也傳了與老人合拍的影像給參與學生們分享這份愛。</p> <p>這次參與烘焙乙級的學生已了解並熟悉活動產品的製作與流程，使學生擁有獨立判斷產品的能力，也能處理突發狀況的應變能力；經由服務學習的機會，使同學們發揮所學，製作出美味的點心出來。</p> <p>活動議程：<br/>           107/12/1 05:30~07:00 前置組別活動材料。<br/>           07:00~13:00 題套製作。<br/>           13:00~14:30 成品包裝。<br/>           14:30~15:00 麻豆社區志工來取貨與分享。<br/>           15:00~16:00 善後清潔。<br/>           16:00 結束活動。</p> |      |                |
| 活動剪影<br>(檢附照片及圖說)                | <p>活動花絮及說明</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>↑結束後，學生分享之包裝的團照。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>↑參與的學生在製作產品的過程。</p> </div> </div>  |      |                |



↑學生正在製作 A9 題套-辮子麵包。



↑學生正在製作 A9 題套-雙色花樣冰箱小西餅。



↑老師在教導學生製作 A9 題套-全麥蘇打脆餅夾心餅乾。



↑學生的個人 A9 題套-辮子麵包、雙色花樣冰箱小西餅、全麥蘇打脆餅夾心餅乾的成品照。



↑至麻豆社區發放愛心麵包與餅乾。

|      |              |    |              |   |            |   |
|------|--------------|----|--------------|---|------------|---|
| 參加對象 | 主辦學校<br>參加人數 | 12 | 夥伴學校<br>參加人數 | 0 | 其他<br>參加人數 | 0 |
|------|--------------|----|--------------|---|------------|---|

## 問卷分析

活動名稱：關懷弱勢-開啟希望之窗(麻豆社區-關懷老人)

活動日期：107.12.01

### 壹、基本資料

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1.性別 | 男   | 女   |
|      | 8%  | 92% |
| 2.年級 | 大二  | 大三  |
|      | 50% | 50% |

### 貳、活動滿意度調查(滿分為 5 分)

| 項 目  |                          | 平均分數 |
|------|--------------------------|------|
| 自我學習 | ①我在校外服務時，有運用到自己課堂所學之專業知能 | 4.4  |
|      | ②我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的  | 4.5  |
|      | ③經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的  | 4.5  |
|      | ④我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程  | 4.5  |
| 課程整體 | ①您對於服務合作機構是否滿意？          | 4.5  |
|      | ②您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？   | 4.4  |
|      | ③您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何？    | 4.4  |
|      | ④您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？     | 4.5  |

### 參. 其他意見及建議:

1. 參加本活動對以後工作及技能方面均有。
2. 能更精實自己的能力，學習更多實戰經驗。
3. 做更多的麵包及餅乾來幫助更多的人。
4. 增加自己的術科也增加了經驗。
5. 對往後出社會有很大的幫助，拿到這張證照以後入社入有很多選擇。