

# 教育部高等教育深耕計畫 成果表單

<b>計畫/主題/ 主軸名稱</b>	子計畫 A-「厚植學生關鍵就業能力」、D「深化菁英人才培育特色」		
<b>績效指標</b>	A-1 提升學生學習成效 A-2 改善教學品質 A-3 提高學生學習自由度及專業主修彈性 A-4 增加學生閱讀寫作能力 A-5 培養學生具備使用及運用程式語言之能力 A-6 培養學生創新創業能力 A-7 提升學生實習與就業能力 D-1 推展創新菁英人才培育模式 D-2 提升創新實務應用能力之展現 D-3 強化特色專業研訓院之推展 D-4 建立跨境人才交流實驗基地		
<b>成果名稱</b> (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	第八屆教育行政與課程教學學術研討會		
<b>舉辦日期</b>	107 年 06 月 05 日 (星期二)	<b>舉辦時間</b>	08:00~17:00
<b>主辦學校</b>	台灣首府大學	<b>舉辦地點</b>	台灣首府學校致勤樓 201 多功能會議室舉辦
<b>執行成果</b> (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	<p>教育是培育國家人才的根本，根據《中華民國師資培育白皮書》指出教師的專業發展模式必須與其生涯發展結合；亦即教師的生涯發展可分為教育與學校行政人員之專業發展與教師教學領導專業發展兩個面向。</p> <p>本教育研究所的教育目標在培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才，為使研究生具有從理論解決實際教學現場的能力，辦理本「教育行政與課程教學學術研討會」。</p> <p>研討會主題</p> <p>(一)教育政策與學校行政相關議題(如:十二年國教、教師專業發展評鑑、少子化時代與學校特色發展)。</p> <p>(二)課程與教學相關議題(如:教學創新、學習共同體、數位化教學、資訊教育、品格教育等)。</p> <p>(三)論文發表為 10 人。</p> <p>本研究會目的在於：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.輔導研究生具有教育專業能力、行政決策能力、課程教學能力、實務應用能力、教育思辨能力與教育批判能力等六大核心能力。</li> <li>2.提供教育學者與教師或其他專業人士對話平台。亦即透過論文發表、評論與討論，強化教育行政與課程教學專業知能的結合，尋求解決教育問題之策略並掌握最近學術研究趨勢，及交換教育實務經驗。</li> <li>3.綜合研討會結果，提供教育系所、教育行政主管機關、中小學有關專業成長及課程與教學規劃之參考。</li> </ol>		
<b>活動剪影</b> (檢附照片及圖說)	活動花絮及說明		



↑ 教研所所長致歡迎詞。



↑ 研討會開幕：長官副校長致詞。



↑ 論文發表者之全體大合照。



↑ 研討會海報，歡迎各位來賓蒞臨。

※不敷使用請自行增加

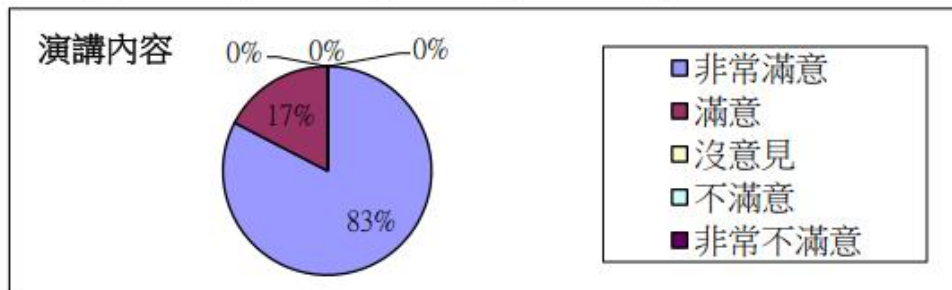
參加對象	主辦學校 參加人數	54	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	4
------	--------------	----	--------------	---	------------	---

活動回饋單 統計表

一、活動內容

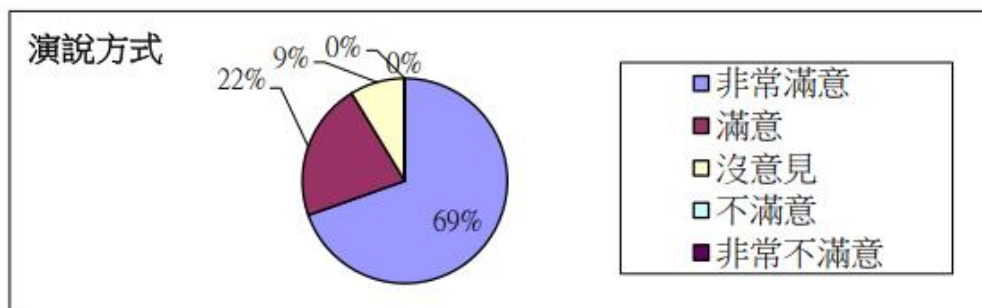
1.專題演講內容?

非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
38	8	0	0	0



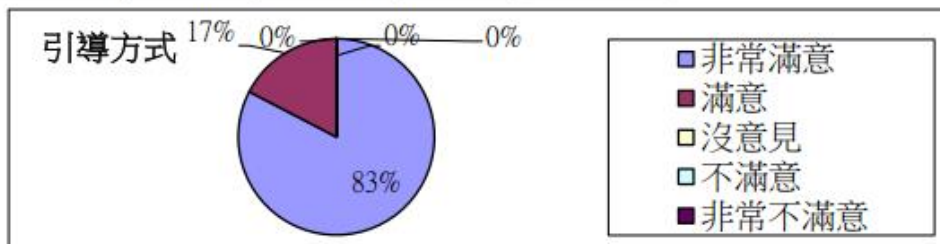
2.演說方式?

非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
32	10	4	0	0



3.引導方式?

非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
38	8	0	0	0



4.層面知識?

非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
42	4	0	0	0

