

教育部高等教育深耕計畫

成果表單

計畫/主題/ 主軸名稱	子計畫 P-「提升 TSU 國際優質形象」 子計畫 A-「厚植學生關鍵就業能力」 子計畫 D-「深化菁英人才培育特色」		
績效指標	P-1 提升學校特色優勢之國際認同 P-2 拓展師生國際素養與活動表現 P-3 強化國際優質人才之培育機制 A-1 提升學生學習成效 A-2 改善教學品質 A-3 提高學生學習自由度及專業主修彈性 A-6 培養學生創新創業能力 D-1 推展創新菁英人才培育模式 D-2 提升創新實務應用能力之展現		
成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	校園書香推廣與資訊安全講座第二場- 中研院台史所收藏之檔案、資料庫與台灣法律史研究之心得分享		
舉辦日期	107/11/30	舉辦時間	下午 1:30~4:30
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	致宏樓 301 企管系專業教室
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	<p>曾文亮博士專精於台灣法律史，演講聚焦於他對於台灣法律史的研究。演講的一開始,曾老師首先確立台灣法律史基本的思考架構和內涵，即「多源」而「多元」的台灣法社會：台灣因曾受多個外來政權統治及擁有多元的族群，故當今的台灣法社會實際上是由原住民法、傳統中國法、近代中國法、日本法、西方法共同構築出，多元的法律文化觀念因而並存於台灣人民心中。關於台灣法律史，曾老師的研究重點之一為法經驗事實，他認為除法規範外，亦應從台灣人民的法律生活經驗探討法制，他分析法律與社會互動的過程及結果，歸納並提出一模型供聽眾參考。此外，曾老師透過蒐集並交叉分析大量統計數據（如民刑事判決數、當事人住所地分布、原告性別、辯護士族群等）建構出日治時期台灣人民司法活動及正義觀。最後，曾老師透過分析日本法及近代中國法檢討台灣現行法條中，關於「強制調解」的範圍是否過於廣泛。</p> <p>本場演講王教授對於法學研究者提出許多寶貴的建議，第一為法律人的思考模式。王教授建議法律人應該像律師、像科學家、像法學者一樣地思考，即要向律師一樣給予當事人法律意見、像科學家一樣探求真實、像法學者一樣思考制定及適用法律上可能產生的問題。第二為「讀者為尊」的寫作方式，即作為法學者，在寫論文時，要寫到讀者看得懂；在佐以其他領域的專業撰寫法學論著時，亦不要寫得太過艱深難懂。第三為回應聽眾的提問「社會科學的詮釋有沒有客觀性？」，即「研究者應如何詮釋才能避免自己的主觀滲入？」，對於此提問，曾老師向聽眾分享自身的解決之道，他表示他會公開自己的意識形態，以使公眾明白自己在哪方面的論述可能過於主觀而產生盲點，使公眾檢視並挑戰自己的研究，若確有缺失，即進行修正。</p>		

活動花絮及說明



↑引言 陳瑩達處長



↑主講人 曾文亮博士

活動剪影
(檢附照片及圖說)



↑曾文亮老師簡報



↑聆聽口述



↑觀眾仔細型聆聽



↑課程討論

※不敷使用請自行增加

參加對象	主辦學校 參加人數	34	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	6
------	--------------	----	--------------	---	------------	---

**高教深耕計畫「校園書香推廣與資訊安全講座第二場-
中研院台史所收藏之檔案、
資料庫與台灣法律史研究之心得分享」回饋單分析表**

舉辦日期	107/11/30(五)	舉辦時間	下午 1:30~4:30
主講教師	曾文亮 老師	舉辦地點	致宏樓 301 企管系專業教室

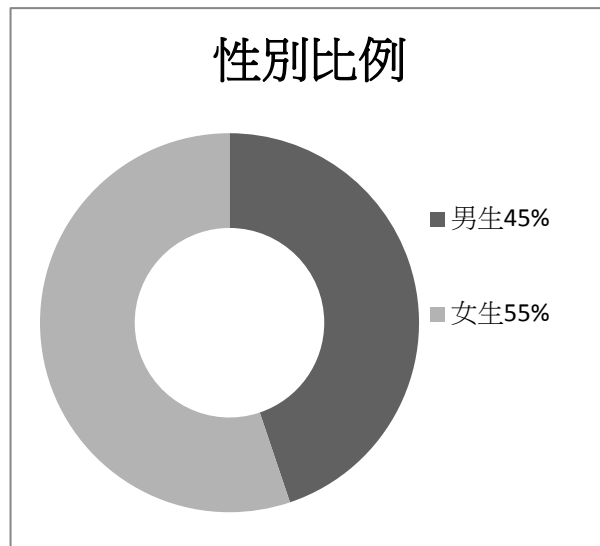
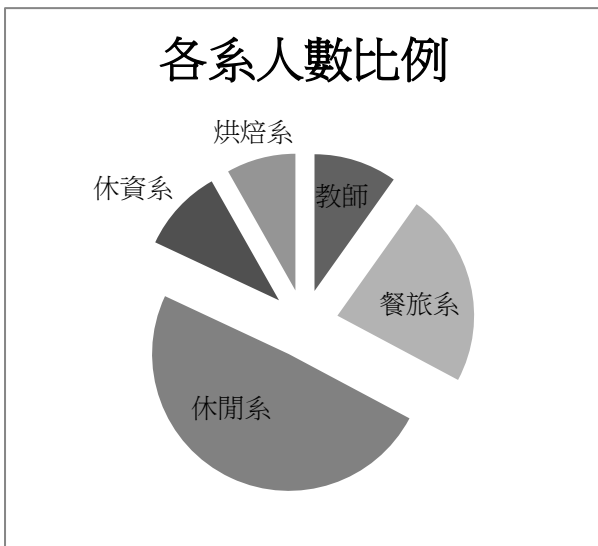
※本次問卷回收率：已填答問卷數/總發放數=33/40=82.5%

壹、基本資料

1. 學系/單位

	休資系	休閒系	烘焙系	餐旅系	教師
人數(人)	6	12	2	14	6
比例約	15%	30%	5%	35%	15%

2. 各系人數比例、性別比例圓餅圖



貳、對於活動安排滿意度

項 目		有效問卷滿意度百分比%
講座主題	①課程主題淺顯易懂，能輕易對課程有基本認知。	95.31
	②主題與內容相符，難易適中。	87.62
	③課程主題能合乎本身期望的需求。	98.62
	④能有助於自我專業知識之學習。	92.10
講座安排	①課程訂定之時間恰當，方便參加。	95.24
	②課程內容充實且易學易懂。	95.31
	③此場研習活動安排適當之講師。	92.31
	④課程場地規劃及座位安排恰當。	93.24
課程內容	①課程課程不會艱深難懂，能符合實際需求。	89.58
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	92.31
	③講師與聽眾有良好的互動與問題回答。	93.58
	④課程內容精采充實且能吸引我的注意。	90.31
自我成長	①我很用心參與此次課程且充分了解活動內容。	95.31
	②我能隨時掌握講師進度並引發想法。	95.24
	③參與本次課程後，能提升自我知能。	96.58
	④參與本次課程後，有助於提升自我工作能力。	95.25

參、其他意見及建議：

1. 此次活動很有意義，帶給同學電子資料庫保存的觀念。
2. 以台灣的歷史除了課本之外，是一個很好學習的資料庫系統，但必須到中研院內才能連線做研究。
3. 希望下次還可以類似的活動，讓我們學習如何搜尋資料庫，查找關鍵字以及周邊相關聯知識。
4. 本次活動讓我學習到中研院是甚麼單位，也知道哪一類問題要到哪個資料庫尋找答案，雖然有點難但很充實