

教育部高等教育深耕計畫

成果表單

計畫/主題/ 主軸名稱	子計畫 P-「提升 TSU 國際優質形象」 子計畫 A-「厚植學生關鍵就業能力」 子計畫 D-「深化菁英人才培育特色」		
績效指標	P-1 提升學校特色優勢之國際認同 P-2 拓展師生國際素養與活動表現 P-3 強化國際優質人才之培育機制 A-1 提升學生學習成效 A-3 提高學生學習自由度及專業主修彈性 A-6 培養學生創新創業能力 A-7 提升學生實習與就業能力 D-1 推展創新菁英人才培育模式 D-2 提升創新實務應用能力之展現		
成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	故宮南院、東石港與水晶教堂文觀參訪		
舉辦日期	20181226	舉辦時間	0830-1730
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	故宮南院、東石漁港與北門遊客中心
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	<p>這一次參訪活動行程，包含國立故宮博物院南部院區、東石漁港與北門遊客中心。此三個景點，都是國內外觀光客旅遊的景點，十分合適觀光系的學生，進行實地勘察觀光休憩場所的建設與文化為主題的觀覽佈置。首先，故宮南院總面積約 70 公頃，包含博物館區 20 公頃、園區 50 公頃，博物館建築由姚仁喜建築師設計。入園首先步行至美橋，是進入博物館的一座跨湖景觀橋，整座橋在低空形成一道由水面拔然而起之優雅雙圓弧線。其間還會經過水景花園、熱帶花園、慶典花園等，和周遭的水景、涼亭、步道等設施。南側入口還有「故宮南院興建記石碑」、藝術之丘、水岸舞臺及出眺景觀平臺等。</p> <p>入館後，花費最久參觀時間的是「佛陀形影—院藏亞洲佛教藝術之美展覽館」，由高中退休的導覽志工林老師進行精闢的導覽介紹，讓大夥都明瞭各國不同地區的佛像藝術之美。另外，對於旅日台僑彭楷棟將總價值四億元以上的多座佛像，捐贈故宮南院進行收藏的故事，令人印象深刻與感佩。其他展館「芳茗遠播—亞洲茶文化展」，呈現各區域特有的品茗方式與文化，帶領同學認識茶在亞洲的傳播與交流，如何發展出各具特色又相互融通的茶文化。「玉見亞洲—院藏玉器展」，以「伊斯蘭玉器」為主，作品的製作時間軸橫跨十五至十九世紀，空間軸指向昔日蒙兀兒帝國、印度土邦、鄂圖曼土耳其帝國等地以及中亞東部的新疆，並依地理區域劃分為四個單元，展區清晰呈現各地不同風土下的玉器風貌。</p> <p>東石漁港的參訪，我們著意的是台灣傳統漁港轉型賞景觀光的機能變化。在今日漁業衰頹與人口嚴重外流的年代裡，如何在觀光旅遊當中，兼顧生態與社區居民的經濟利益取得平衡，是今日觀光學研究中重要的課題。東石漁港的賞景，在沙洲、瀉湖、黑面琵鷺與紅樹林的自然驚艷之外，台糖與台鹽的產業滄桑，不但敘說著引人入勝的歷史故事，同時也是生態旅遊與永續發展的絕佳教材。</p> <p>雲嘉南濱海國家風景區管理處—北門遊客中心與水晶教堂，坐落於台南市北門區，是由北門洗滌鹽工廠改建而成，外觀仍保留工廠傾斜的屋頂造型。「白色水晶教堂」雲嘉南濱海國家風景區將遊客中心周圍七公頃打造為「婚紗美地」，吸引新婚夫妻到此拍攝婚紗。周邊佈置了各式浪漫彩繪、異國風味的特色小屋，以及象徵愛情的藝術裝置。周邊景點還有—錢來也柑仔店、王金河醫師故居、烏腳病文史館、芥菜種教會與井仔腳瓦盤鹽田等兼顧文史與觀光賞景的參訪地點。透過這次雲嘉南濱海國家風景區兩大港區—東石漁港與北門(遊客中心)地參訪，是要讓同學體驗了</p>		

解這擁有全台最大沙洲、潟湖及濕地地形地的國家風景區。其漁港轉型後的展現，如何突顯在地文化特色的觀光功能。其中漁鹽產業、人文活動、歷史古蹟、自然生態、地理景觀與美食佳餚，展現出漁業發展兼具文化觀光的功能。

活動花絮及說明



↑全體合影。



↑林老師進行精闢的導覽介紹

活動剪影
(檢附照片及圖說)



↑故宮南院合影。



↑東石漁港合影。



↑水晶教堂合影。



↑北門錢來也柑仔店合影。

參加對象	主辦學校 參加人數	40	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	0
------	--------------	----	--------------	---	------------	---

台灣首府大學執行高等教育深耕計畫回饋單統計結果

日期：107年12月26日(星期三) 時間：08:30-17:30 地點：嘉義地區

主題：故宮南院、東石港與水晶教堂文觀參訪

講師：陳景峯老師

※本次問卷回收率：已填答問卷數/總發放數=38/40=95%

壹、基本資料

1.學系/單位

系所別	人數	百分比
觀光系	21	55%
飯店系	17	45%

2.性別：

性別	人數	百分比
男	27	71%
女	11	29%

貳、對於活動安排滿意度

問 題	評量等級				
	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.您對本研習之訓練課程是否滿意?	50%	45%	5%	0%	0%
2.研習活動內容對您個人的助益是否滿意?	50%	39%	11%	0%	0%
3.您對本研習活動之時間安排是否滿意?	53%	39%	8%	0%	0%
4.您對本研習活動之場地與設備是否滿意?	55%	37%	8%	0%	0%
5.您對於本研習活動整體滿意度為?	58%	39%	3%	0%	0%