

教育部高等教育深耕計畫 成果表單

計畫/主題/ 主軸名稱	「TSU 讓世界看見」高教深耕計畫		
績效指標	提升學生學習成效、改善教學品質		
成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	學術倫理推廣講座-學術研究倫理：負責任的研究行為		
舉辦日期	107 年 4 月 19 日	舉辦時間	下午 1:30~3:30
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	台灣首府大學致宏樓第三會議室
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	<p>由本校研發處學術組規劃辦理之學術倫理推廣講座訂於 107 年 4 月 19 日假致宏樓第三會議室舉行，此次講座邀請國內知名學者甘偵蓉老師擔任講者，甘老師是國立成功大學人文社會科學中心助理研究學者也是人類研究倫理審查委員會委員，蒞校與教師分享學術倫理的原則與規範，並說明負責任的研究行為該有的道德倫理與責任義務。</p> <p>學術界違背學術研究倫理案件時有所聞，除損害研究者學術形象，更影響國家學術競爭力，在此藉由講座的推廣，使本校教師在學術研究工作上具有正確倫理認知與態度，以避免違反學術倫理等情事發生，培養本校教師對學術倫理之素養，以精進學術研究之品質。</p> <p>甘老師在會中分享國內外學者違反學術倫理的案例，並進一步說明案例所違反學術倫理的樣態及規範，在各不同研究領域容易違反學術倫理的情事最多為何皆有詳盡的案例分析及說明，讓各位老師對學術倫理有更多認知及瞭解。</p> <p>目前各國為防止研究者不當的研究行為皆訂定相關法規供依循及參考，國內目前對學術倫理的規定才剛起步，仍有很大的進步空間值得各學術領域學者好好討論及思考，如何能有更好的方式讓研究者避免不小心違反學術倫理的規範，以研究者最常違反學術倫理的案例看來，大部份的不當研究行為最多為造假、捏造及抄襲，其中以造假在學術倫理中是最為要不得的行為，希望透過政府的規範及各校努力推廣學術倫理的理念下能真正提升研究者的學倫涵養以避免不當的研究行為一再發生。</p> <p>最後甘老師也將目前政府在學術倫理上所訂定的相關法規摘錄其重點向各位老師說明其涵義，如：教育部在 106 年發布「專科以上學校學術倫理案件處理原則」中第三點詳列了學生或教師之學術成果違反學術倫理的情形有 10 點，第四點對所發表著作具實質貢獻之列名方式也都有條列說明，對於研究者的掛名有更明確的規範，而科技部同步於 106 年發布「科技部學術倫理案件處理及審議要點」、「科技部對研究人員學術倫理規範」及「科技部對學術倫理的聲明」在在說明政府對學術倫理的重視，從研究人員的基本態度、違反學術倫理的行為、研究資料或數據的蒐集與分析、研究紀錄的完整保存與備查、研究資料與結果的公開與共享及註明他人的貢獻等皆有詳盡的規定，並要求各校訂定相關法規以強化學術倫理的相關措施，確立違反學術倫理案件客觀公正之處理程序。</p> <p>而本校也申請加入「臺灣學術倫理教育資源中心」，此系統是由教育部資訊及科技教育司於 103 年度開始推行之科技計畫。主要推廣我國學術研究倫理教育、建立檢測機制，目前本校已有 30 位教師上完 6 小時 40 分的學術倫理課程並通過測驗，在本校努力的推廣下，各教師對於學術倫理皆有一定的認識及瞭解，也期望透過專家學者的講座分享，讓本校在學術倫理的工作能更加精進，以維繫研究成果的品質與學術界的高道德標準。</p>		

活動花絮及說明



↑教師簽到處



↑研發長致詞

活動剪影
(檢附照片及圖說)



↑本校教師出席講座



↑甘偵蓉講師蒞校演講



↑本校教師踴躍提問



↑頒贈感謝狀

參加對象	主辦學校 參加人數	30	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	0
------	--------------	----	--------------	---	------------	---

【滿意度調查結果分析】

內容	平均分數(最高分數 5 分)
1. 內容對個人的助益程度	4.5
2. 整體而言，我對本次講座滿意程度	4.7
3. 您對本講座之題目	4.7
4. 您對本講座之場地與設備是否恰當	4.8
5. 您對本講座之時間安排是否恰當	4.8