教育部高等教育深耕計畫
成果表單

<table>
<tr><td>成果名稱
(活動、研討會、會議、競賽、培訓...)</td><td colspan="3">108 年度第一階段教學課程融入服務學習－烘焙系</td></tr>
<tr><td>舉辦日期</td><td>108 年 4 月 11 日</td><td>舉辦時間</td><td>0800-1200</td></tr>
<tr><td>主辦學校</td><td>台灣首府大學</td><td>舉辦地點</td><td>七股區樹林社區活動中心</td></tr>
<tr><td>執行成果
(以約1,000字描述概況新聞稿方式)</td><td colspan="3">服務學習活動讓學生在實作課堂上所學烘焙專業技術，讓學生可以獨立製作產品，活動先在學校製作烘焙產品:蒸烤布丁、鳳梨酥、吐司、蛋糕，學生在學校排演花式調酒與舞蹈帶動唱表演，在服務學習過程中，準備前置在校製作點心並精緻包裝產品，早上先從學校出發帶著在學校製作的烘焙產品至七股樹林社區活動中心，抵達時看見長者們每個充滿著活力與動力，學生先準備由學校製作產品前置擺盤準備活動後與長者們分享，再來安排著學生與長者們帶動跳舞，長者們也充滿著笑容與學生們互動，學生準備著花式調酒表演，表演完時調好的飲品，做有獎徵答與長者們互動問問題，學生還有唱歌與長者們歌唱跳舞，透過服務學習活動，提升學生烘焙實作，並回饋社會主動與長者們互動，而讓學生學會更珍惜身邊他人，一開始學生對長者雖然比較不熟，學生用最熱忱的心態主動與長者帶動唱，最後與長者們分享著在學校製作的烘焙產品，長者們心中充滿著感動與笑容，互動過程中學生其實心裡也充滿著感動，彷彿與自己親人般的照顧，學生尊重與包容長者們，也提升服務技巧進步，讓學生正向思考面對長者們，改變自我觀念更珍惜身邊的親人。</td></tr>
<tr><td>活動剪影
(檢附照片及圖說)</td><td colspan="3">活動花絮及說明
<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>↑排演帶動唱:歌曲為扭扭體操，動作為預備熱身的動作。運動前最重要的就是熱身，防止受傷。</td><td>↑排演帶動唱: 歌曲為歡樂谷的異想世界，動作模仿時鐘上的時針，停止了時間，留在美好的異想世界裡。</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>↑排演:傳統調酒動作 倒酒</td><td>↑排演:傳統調酒動作 秀成品</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

↑排演:傳統調酒動作 搖蕩	↑排演:傳統調酒動作 冰杯
↑烘焙產品製作:分割見月蛋糕鹹蛋黃	↑烘焙產品製作:鳳梨酥分割麵糰、鳳梨餡
↑烘焙產品製作:見月蛋糕製作攪拌	↑烘焙產品製作:蒸烤布丁倒入布丁液，準備進爐烤
↑製作好鳳梨酥包裝產品	↑產品製作完成大合照

↑台首集合準備出發至七股區樹林社區活動中心

↑準備前往七股區樹林社區活動中心

↑前置製作好的烘焙產品

↑分配活動工作

↑學生傳統調酒表演

↑傳統調酒表演後有獎徵答

↑學生帶動跳舞與長者互動

↑學生製作布丁、蛋糕與長者分享

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">↑學生帶動唱與長者們跳舞</td><td colspan="3">↑學生唱歌與長者們分享</td></tr>
<tr><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">↑活動結束大合照</td><td colspan="3">↑歸賦-回台灣首府大學</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>主辦學校
參加人數</td><td>45</td><td>夥伴學校
參加人數</td><td>0</td><td>其他
參加人數</td><td>0</td></tr>
</table>

【問卷分析】

活動名稱：108 年度第一階段教學課程融入服務學習-烘焙系

活動日期：108.04.11

壹、基本資料

1.性別	男		女	
	33%		67%	
2.年級	大一	大二	大三	大四
	0%	100%	0%	0%

貳、活動滿意度調查(滿分為 5 分)

項　目		平均分數
自我學習	❶我在校外服務時，有運用到自己課堂所學之專業知能	4.6
	❷我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	4.6
	❸經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	4.6
	❹我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	4.5
課程整體	❶您對於服務合作機構是否滿意？	4.7
	❷您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	4.7
	❸您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何？	4.7
	❹您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	4.6