

教育部高等教育深耕計畫

成果表單

成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	108 年度第二階段教學課程融入服務學習－幼教系		
舉辦日期	108 年 11 月 28 日	舉辦時間	8 時起 ~ 13 時止
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	台南市兒福館
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	此次「TSU讓世界看見」高教深耕計畫係由林美杏老師帶領台灣首府大學幼兒教育學系一年級的學生至社區服務學習，結合學校服務學習通識課程，選擇兩種不同形式之幼教相關機構，分別為台南兒童福利館及台南市私立示範幼兒園，作為此次教學課程融入服務學習計畫之服務學習機構。 台南市兒童福利館，其位於臺南市政府旁，係臺南市政府為了推動兒童福利服務相關工作，於民國 86 年成立兒福中心迄今。透過館方主任簡報介紹，讓學生了解機構的沿革、理念、現況及願景。中心除設置兒童館與親子園地之外，也積極推動外展宣導服務，期盼有效連結社區、學校與民間社福機構資源，提供專業且多元的兒童福利服務。另外，台南市私立示範幼兒園，其位於兒童福利館後方，與兒童福利館同為臺南市政府社會局委託財團法人台南市基督教青年會社會福利慈善事業基金會經營之機構。 學生在聆聽機構簡報及環境介紹後，依館方安排讓學生分組並分別在兒福館及幼兒園進行志工服務，並透過階段性交換場地讓每位學生皆能於兩間機構進行不同性質之服務。在兒福館，學生協助館方進行館內設備及器材的清潔與維護，經由服務過程讓學生了解機構設備器材的使用需有很多人力來進行維護及保養，且更深入接觸館內設備的功能與作用，認識機構多元的親子遊憩設備。在幼兒園，學生分組進入不同班級協助當班老師，並與幼兒做近距離互動。過程中，學生與幼兒進行許多戶外體能活動，有兩人三腳、氣球傘、大龍球等，學生和幼兒一同進行玩得不亦樂乎；另有學生安排在班級內進行故事分享，學生透過繪本及角色扮演讓幼兒融入故事的情境，幼兒們展現期待與熱情並大方地回應學生的表演與分享。 這次經由台灣首府大學教學課程融入服務學習計畫，讓本校幼教系學生能展現其學習熱忱、增能、回饋與服務社區幼兒的精神，運用課堂多元學習服務台南兒福館及台南市私立示範幼兒園，也深獲兩間機構的肯定。首先活化與實踐服務學習之幼兒園、家庭與社區課程過程，師生經由一個月時間共同籌辦、聯繫與計畫等事宜，提供學生激發潛能、解決問題與溝通能力等。第二、經由活動過程，學生應用幼兒教育專業能力，進而發現與實踐社區幼兒相關資源，即進行雙向交流之可能性，不再認為社區資源與學生學習是有距離。第三、兩間機構也更進一步認識台灣首府大學之課程紮實性，學校也對台南地區幼兒園提供新資訊交流的責任。		
活動剪影 (檢附照片及圖說)	活動花絮及說明		



↑兒童福利館前大合照



↑學生協助清潔球池



↑學生協助維護館內圖書繪本



↑學生和幼兒分享故事繪本



↑學生和幼兒肢體互動



↑學生和幼兒同玩氣球傘

參加對象

主辦學校
參加人數

34

夥伴學校
參加人數

0

其他
參加人數

20

問卷分析

活動名稱：服務學習(一)

活動日期：108.11.28

一、學系：幼教系 100%

二、性別

女	男
93%	7%

三、年級：大二 100%

活動滿意度調查(滿分為 5 分)

項 目		平均分數
自我學習	❶我在校外服務時，有運用到自己課堂所學之專業知能	4.5
	❷我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	4.5
	❸經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	4.6
	❹我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	4.6
課程整體	❶您對於服務合作機構是否滿意？	4.7
	❷您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	4.6
	❸您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何？	4.7
	❹您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	4.6