

教育部高等教育深耕計畫

成果表單

成果名稱 (活動、研討會、會議、 競賽、培訓...)	嘉義大埔老鷹之鄉觀光產業創新創業暨產學體驗活動					
舉辦日期	108/11/17	舉辦時間	上午 8 點至下午 6 點			
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	嘉義縣大埔鄉			
執行成果 (以約1,000字描述概況 新聞稿方式)	本校觀光系許秉翔老師為響應高教深耕理念，秉持著將教學理論融入實務體驗活動，經過慎密的事前規劃與安排，於 108 年 11 月 17 日帶領著選修「渡假村與俱樂部管理」課程與外系參加學生，來到了嘉義大埔，藉由嘉義大埔鄉塑造「老鷹之鄉」旅遊目的意象的機會，讓學生了解如何塑造旅遊目的意象與對外進行觀光行銷。 當天抵達嘉義大埔的歐都納度假村後，經導覽人員協助解說後，了解到歐都納的廢水都有經過回收再利用，排放的廢水會經過汙水處理過再排放出去的，在不破壞水庫的生態下，經營著此渡假村，也讓學生們了解到，在經營著觀光產業的創新創業中，環境保育也是很重要的課題。離開度假村後，帶領著學生來到大埔鄉的色咪咪漂流木工作室，這些漂流木原本都是會造成地方水質、環境汙染，經過當地居民的巧思下，這些漂流木成為了經停用品及藝術品。參加活動的學生不但能體驗加工漂流木，更可以了解到，環境保育的結合巧思。 接著來到了大埔山莊享用午餐，料理都是在地食材為止，其中砂鍋魚頭是以水庫的外來品種作為食材，地方民眾認為，改善魚虎對曾文水庫魚類資源的衝擊，最好方法就是讓魚虎成地方特色美食，公所決定與餐飲業者合作，推廣魚虎料理。享用午餐後我們在山莊內進行分組討論，各組提出分享觀察與建議。 最後，帶領同學們到曾文水庫的釣魚平台釣魚及搭乘遊艇到山豬島餵食山豬體驗，了解到傳統水庫如何結合在地特色，進行旅遊創新及改造。原本只是提供生活用水的水庫，經過觀光與在地結合，進而塑造成獨特的旅遊目的意象，讓學生們也更加了解地區觀光結合與地緣關係之重要相關性。					
活動剪影 (檢附照片及圖說)	如附件一(至少 4-8 張)					
參加對象	主辦學校 參加人數	30	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	0

【活動照片】



照片說明：歐都納渡假村大門



照片說明：歐都納渡假村導覽

【活動照片】



照片說明：漂流木工作室旅遊商品設計與創作



照片說明：大埔山莊討論

【活動照片】



照片說明：山豬島餵山豬體驗



照片說明：曾文水庫釣魚平台

台灣首府大學「創新創業暨產學體驗活動」滿意度問卷統計

※回收率：26/30*100=87%

一、基本資料

1、參訪日期：108 年 11 月 17 日，參訪產業：嘉義歐都納度假村及大埔山莊

2、性別：

男	女
43%	57%

3、系級：

餐旅系	企管系	資多系	觀光系
12%	27%	12%	27%
烘焙系	休閒系	其他單位	
7%	3%	12%	

二、活動滿意度調查

題目	有效問卷滿意度 (最高 4 分)
1. 活動宣傳有助於對職場體驗內容與目的之瞭解	3.8
2. 交通工具之安排	3.8
3. 緊急應變措施（如天候改變、交通狀況之緊急狀況）	3.7
4. 活動的行程之安排與連結	3.7
5. 強化對職場及產業趨勢之瞭解	3.8
6. 企業所提供的一般性（如企業福利、職場趨勢等）資訊足夠	3.8
7. 企業人員能詳細的回答問題並解釋同學們的疑惑	3.7
8. 企業的危險場所提供同學們必要的安全設施	3.8
9. 企業的簡介場地安排合宜	3.8
10. 企業接待人員服務能全力配合學生需求	3.8
11. 企業的主管或其他員工對學生態度親切	3.8
12. 對該企業之整體滿意度	3.7
13. 對職場體驗活動之整體滿意度	3.8

三、參加本次參訪活動之最大收穫：

1. 好山、好水、好風景，瞭解大埔的發展
2. 瞭解大埔的生態，以及做了電燒的吊飾

四、對未來辦理此類產業參訪活動之建議：

建議辦理於非假日。

自我創新觀念程度調查表

※回收率：26/30*100=87%

壹、基本資料：

1. 學系/單位：

餐旅系	企管系	資多系	觀光系
12%	27%	12%	27%
烘焙系	休閒系	其他單位	
7%	3%	12%	

2. 性別：

男	43%	女	57%
---	-----	---	-----

貳、對於活動安排滿意度(請✓)

項目 \ 滿意度	有效問卷滿意度 (最高 5 分)
1. 活動前對自我創新概念的認識	4.8
2. 活動前對自我創新的觀念是有自信的	4.8
3. 活動中獲得許多的創新想法	4.8
4. 活動中積極參與討論表達	4.8
5. 活動結束後創新概念對我有幫助	4.8
6. 活動結束後我的想法是創新獨特	4.8
7. 活動整體是有所收穫的	4.8

參、其他意見及建議：

1. 此次活動很有意義，增廣見聞。
2. 了解自然生態。
3. 見識到水的再回收利用。
4. 這個專題對大學生來說非常有幫助，建議經常舉辦這類的演講，讓同學們增加專業知識。