教育部高等教育深耕計畫
成果表單

<table>
<tr><td>成果名稱
(活動、研討會、會議、競賽、培訓…)</td><td colspan="3">特色人才培育——107～108 年高等教育深耕計畫成果展</td></tr>
<tr><td>舉辦日期</td><td>108.12.26</td><td>舉辦時間</td><td>09:00-15:00</td></tr>
<tr><td>主辦學校</td><td>台灣首府大學</td><td>舉辦地點</td><td>台灣首府大學致遠樓、致勤樓</td></tr>
<tr><td>執行成果
(以約1,000字描述概況新聞稿方式)</td><td colspan="3">「台灣首府大學-TSU 讓世界看見之高教深耕計畫」以實現教育部高教深耕計畫目標為基礎，以提升學生學習成效為主體，強調「教育本愛、務實耕耘、在地為根、天下為界、創新教學、特色深化，成果導向、台首永續」的目標與具體作為，符應教育部推動高教深耕計畫之意涵與精神。
為符應教育部落實執行高教深耕計畫之規劃目標，本校具體盤點校務發展現況與進行客觀檢討。本校的使命為「培育兼具人文關懷敬業樂群與創新精進之專業實務人才」；本校的目標為「整合區域產業及資源發展成為具休閒產業特色之實務型大學」。
TSU 讓世界看之高教深耕計畫共分為五年期程(107-111 年度)逐步落實總體目標，並以軸心計畫與四個分項計畫。軸心計畫旨在執行「提升 TSU 國際優質形象計畫」，藉以凝聚校務共識發展之綜效能，持續強化本校經營特色，提升國際化優良形象。四個分項計畫分為「厚植學生關鍵就業能力」「落實公共化體制推動」、「強化跨域協作與實踐力」、「深化菁英人才培育特色」。</td></tr>
<tr><td>活動剪影
(檢附照片及圖說)</td><td colspan="3">活動花絮及說明

↑由外籍生開場跳舞
↑由外籍生開場跳舞
↑台首大校長開場致詞

↑調酒社開場表演</td></tr>
</table>

↑調酒社開場表演

↑大合照

↑餐旅系鍾佩芬老師精心調酒給當天出席人員品嚐

↑調酒社學生調酒給當天出席人員品嚐

↑由本校幼教系學生親自閱讀故事書給幼兒園小朋友

↑由本校幼教系學生親自閱讀故事書給幼兒園小朋友

↑烘焙系李又貞老師帶領學生製作星空棒棒糖體驗活動

↑陳儒賢研發長正在製作星空棒棒糖體驗活動

↑星空棒棒糖成品

↑星空棒棒糖成品

↑由烘焙系龔靜宜老師帶領史丹佛幼兒園及麻豆幼兒園小朋友製作薑餅屋活動

↑薑餅屋活動登場

↑史丹佛幼兒園小朋友體驗中

↑史丹佛幼兒園小朋友體驗中

↑史丹佛幼兒園小朋友體驗中

↑史丹佛幼兒園小朋友體驗中

↑麻豆幼兒園小朋友體驗中

↑麻豆幼兒園小朋友體驗中

↑麻豆幼兒園小朋友體驗中

↑麻豆幼兒園小朋友體驗中

↑史丹佛幼兒園及工作人員大合照

↑麻豆幼兒園及工作人員大合照

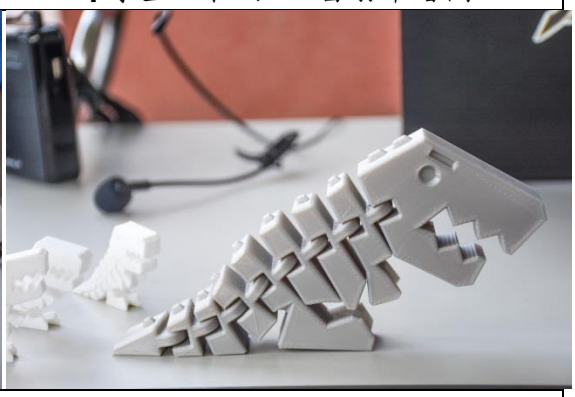
↑由王奕蓁老師指導小朋友寫書法

↑由王奕蓁老師指導小朋友寫書法

↑由李建佑老師教學製作 3D 創意雷射體驗

↑學生正在用 3D 雷射筆繪圖

↑3D 創意雷射成品



↑3D 創意雷射成品

↑由果雕社蔡承興老師教學指導學生用水果雕刻

↑由果雕社蔡承興老師教學指導學生用水果雕刻

↑學生雕刻中

↑外籍生國語及台語歌唱比賽

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td colspan="5"> </td></tr>
<tr><td colspan="5">↑外籍生國語及台語歌唱比賽</td></tr>
<tr><td colspan="5"> </td></tr>
<tr><td colspan="5">↑外籍生國語及台語歌唱比賽</td></tr>
<tr><td colspan="5">
↑頒發得獎者

↑得獎者大合照</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>主辦學校
參加人數</td><td>249</td><td>夥伴學校
參加人數</td><td>0</td><td>其他
參加人數</td><td>70</td></tr>
</table>

活動日期：108.12.26　　活動課程：特色人才培育成果展體驗活動

1. 學系

幼教系	企管系	休閒系	烘焙系	飯店系
6%	1%	5%	31%	8%
資多系	餐旅系	觀光系	教研所	其他
4%	18%	16%	3%	8%

2. 性別

男	女
35%	58%

3. 年級

大一	大二	大三	大四	其他
11%	27%	20%	24%	18%

滿意度調查結果分析表(最高分數為 5 分)

內容	平均數
1.活動主題淺顯易懂，自己對主題具有基本認知	4.5
2.活動主題具有實務應用性，自己認同這些規則	4.5
3.活動主題能合乎本身所期望的需求	4.5
4.活動主題能有助於自我生涯發展之學習	4.5
5.活動訂定之時間恰當，方便參加	4.5
6.活動規劃充實且易學易懂	4.5
7.活動安排適當的授課教師	4.5
8.活動場地規劃及空間安排有助於學習	4.5
9.活動課程不會難深難懂，能符合自以學習需求	4.5
10.活動講師之講解清楚，深入淺出且生動有趣	4.5
11.活動課程，願意與講師維持良好的互動	4.6
12.活動內容精彩且能引起自己專心注意	4.5