教育部高等教育深耕計畫
成果表單

<table>
<tr><td>成果名稱
(活動、研討會、會議、競賽、培訓…)</td><td colspan="3">山地偏鄉教學餐旅人才培育</td></tr>
<tr><td>舉辦日期</td><td>108 年 1 月 5 日</td><td>舉辦時間</td><td>08:00~21:00</td></tr>
<tr><td>主辦學校</td><td>台灣首府大學</td><td>舉辦地點</td><td>高雄六龜育幼院</td></tr>
<tr><td>執行成果
(以約1,000字描述概況新聞稿方式)</td><td colspan="3">對於身處於偏鄉地區的孩童因為交通不便利而喪失很多的學習機會。因此我們希望能利用本學校豐富的餐飲知識資源及專業師資群，將山地育幼院偏鄉所缺乏的餐飲資源及知識，透過多次教師到育幼院的教學並結合他們每年一次的院童回娘家及院慶的活動，能為他們帶來一場難忘的成果的展現。也希望利用此機會給予本校學生品格教育的機會，讓他們學會如何適當的付出關懷，及了解施與受的智慧。
首先針對山地育幼院現有的餐飲資源進行討論，再與該育幼院的經營團隊討論後，提出需求，因此透過餐服技巧的教導及與院童互動教學開發出菜單設計，包括：西式熱食、中式熱食、冷食及甜點。會先進行流程簡單介紹，並將帶領院童一起學習經過多次試做、再研發。將於合作期定時教學並將協助研發之菜色做整體呈現。
成果敘述如下：
1.將在地食材放入設計產品中開發出成果展之菜單，包括：西式熱食、中式熱食、冷食及甜點。另外也會進行儀態相關訓練接待。2.建立新菜單標準作業流程，供合作企業參考。3.能善用學校專業餐旅資源以教學方式進行，讓學生及院童能學習一技之長，未來利用這技能獨立自主生活。透過合作讓學校教學可以更貼近產業需求才不會脫鉤，為他們未來的行業鋪路，引導他們並發展技能，促使給予自己一個最美好的前途與未來。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="8">活動剪影
(檢附照片及圖說)</td><td colspan="6">活動花絮及說明</td></tr>
<tr><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">↑大家認真學習</td><td colspan="3">↑看我們分工中</td></tr>
<tr><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">↑擺盤的學習也很重要</td><td colspan="3">↑成果展現囉!賓主盡歡!</td></tr>
<tr><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">↑成果呈現</td><td colspan="3">↑很充實的服務學習機會</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參加對象</td><td>主辦學校
參加人數</td><td>50</td><td>夥伴學校
參加人數</td><td>0</td><td>其他
參加人數</td><td>約 50-70 人</td></tr>
</table>

問卷分析

活動名稱：山地偏鄉教學餐旅人才培育

活動日期：108.01.05

壹、基本資料

1.性別	男		女	
	46%		54%	
2.年級	大一	大二	大三	大四
	72%	4%	22%	2%

貳、活動滿意度調查

項　目		平均分數
自我學習	❶我在校外服務時，有運用到自己課堂所學之專業知能	98.70%
	❷我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	98.26%
	❸經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	98.70%
	❹我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	99.13%
課程整體	❶您對於服務合作機構是否滿意？	99.57%
	❷您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	99.13%
	❸您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何？	98.70%
	❹您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	98.70%