

教育部高等教育深耕計畫 成果表單

成果名稱 (活動、研討會、會議、競賽、培訓...)	108 年度第二階段教學課程融入服務學習—心動與行動，讓愛復活		
舉辦日期	108 年 12 月 3 日	舉辦時間	08:00~19:00
主辦學校	台灣首府大學	舉辦地點	台南(仁愛之家)、台中(動物之家)
執行成果 (以約1,000字描述概況新聞稿方式)	本次校外服務學習，以期望在服務的過程中，同學們能夠對據點服務的實踐有更進一步的體認，也能夠在互動相處的同時得到一些經驗和建議，學習他們的服務態度以及如何與老人們交流，增強自己溝通的能力。 上午來到麻豆普門仁愛之家，集合我們學生的愛心透過帶動唱演出互動的方式來關懷老人，增添生活中歡樂的氣息，除提供關懷服務外並主動提供環境清潔服務，讓長者生活環境更加清幽，在這服務過程中我們看到仁愛老人之家長者開心的笑容和對我們的關懷與肯定，那才是讓我得到最多的！ 下午到台中動物之家，第一次進來這裡其實很想哭，心情很複雜，對於眼前景象很震撼，也許下次來某些狗狗會消失不見，我對於牠們熱情的歡迎我們而難過。現場工作人員訴說著牠們都有自己的故事，曾經有家人後來被棄養。要如何提升動保觀念，寵物並不是物品，而是一個生命，若是飼主只將寵物當作物品來看待，就會有「若是這個物品沒了，再買就好了」，並不會去珍惜，但是把寵物當作家人來看待的話，在飼養模式上就會相對珍惜，也鼓勵領養代替購買，讓這些可愛動物有個家。在此學生們在服務過程中的學習與成長，藉由個人自學及反思，提升自我價值，落實服務中學習的終極目標。		
活動剪影 (檢附照片及圖說)	活動花絮及說明		
			
	↑ 仁愛之家與長輩大合照	↑ 仁愛之家帶動唱	
			
	↑ 仁愛之家大合照	↑ 仁愛之家帶動唱	



↑ 台中動物之家大合照

參加對象	主辦學校 參加人數	29	夥伴學校 參加人數	0	其他 參加人數	40
------	--------------	----	--------------	---	------------	----

問卷分析

活動名稱：服務學習(一)

活動日期：108.12.03

一、性別

女	男
69%	31%

二、年級

大一	大二	大三	大四
100%	0%	0%	0%

活動滿意度調查(滿分為 5 分)

項 目		平均分數
自我學習	❶ 我在校外服務時，有運用到自己課堂所學之專業知能	4.2
	❷ 我覺得自己所具備專業知能對服務對象是有幫助的	4.0
	❸ 經過這次服務學習活動，我感覺自己是有所成長的	4.2
	❹ 我願意再參加內涵服務學習之相關專業及通識課程	4.2
課程整體	❶ 您對於服務合作機構是否滿意？	4.1
	❷ 您對於授課老師規劃安排的課程內容是否滿意？	4.2
	❸ 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何？	4.2
	❹ 您對於此次服務學習之整體成效是否滿意？	4.2