教育部高等教育深耕計畫
成果表單

<table>
<tr><td>成果名稱
(活動、研討會、會議、競賽、培訓...)</td><td colspan="5">導覽解說戶外教學實作</td></tr>
<tr><td>舉辦日期</td><td colspan="2">108 年 11 月 24 日</td><td>舉辦時間</td><td colspan="2">08:00-17:00</td></tr>
<tr><td>主辦學校</td><td colspan="2">台灣首府大學</td><td>舉辦地點</td><td colspan="2">溪頭森林遊樂區</td></tr>
<tr><td>執行成果
(以約1,000字描述概況新聞稿方式)</td><td colspan="5">本次活動由林佑翔教師帶領學生並結合導覽解說、黃燿惠教師「森林遊樂」課程、邱馨慧「觀光日語」、黃怡碩「觀光環境與保育」課程，使學生可以將課堂所學應用在此活動中，融入多元學習環境及增加專業知識應用機會。
該場參訪結合「導覽解說」課，使學生瞭解導覽解說實務與理論之實際操作並結合創新創業暨產學體驗活動，故將學生帶至溪頭森林遊樂區進行實地導覽解說，可以體驗「國家特有之自然風景、野生物及史蹟，並供國民之育樂及研究」之森林遊樂園區。學生至溪頭森林遊樂區，透過分組進行，選定遊樂區之講解事務進行導覽解說之相關事宜如路線規劃、導覽對象之研究、嘗試多國語言介紹等等，透過情境教學方式讓學生模擬針對不同客群進行分類導覽解說，如青壯族、銀髮族、外國遊客等，使學生實際發揮課堂所學之理論知識。
該次學生滿意度為 97%，學生透過活動表示深刻體驗森林遊樂的樂趣，同時也了解森林遊樂應有的基本設施和管理方式及經營模式。另一名同學則表示將課本上學習與實務結合，更了解未來投入職場的走向。而另一名則是說明瞭解人與森林的相互關聯及對於人們永續發展與對推行林務的努力更加了解。再再表示該場體驗活動非常成功!</td></tr>
<tr><td>活動剪影
(檢附照片及圖說)</td><td colspan="5">如附件一(至少 4-8 張)</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>主辦學校
參加人數</td><td>32</td><td>夥伴學校
參加人數</td><td>0</td><td>其他
參加人數</td><td>4</td></tr>
</table>

【活動照片】

照片說明：抵達目的地

照片說明：開始利用全區導覽地圖尋找相關資料

【活動照片】

照片說明：學生們在靜態導覽解說牌告示尋找答案

照片說明：平安賦歸

台灣首府大學「創新創業暨產學體驗活動」滿意度問卷統計

※回收率：28/32*100=88%

一、基本資料

1、參訪日期：108 年 11 月 24 日，參訪產業：觀光產業

2、性別：

男	女
36%	64%

3、系級：

幼教系	觀光系	餐旅系	烘焙系
29%	43%	21%	7%

二、活動滿意度調查

題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 活動宣傳有助於對職場體驗內容與目的之瞭解	75%	21%	4%	0%
2. 交通工具之安排	86%	14%	0%	0%
3. 緊急應變措施（如天候改變、交通狀況之緊急狀況）	86%	11%	3%	0%
4. 活動的行程之安排與連結	86%	11%	3%	0%
5. 強化對職場及產業趨勢之瞭解	82%	14%	4%	0%
6. 企業所提供的一般性（如企業福利、職場趨勢等）資訊足夠	82%	11%	7%	0%
7. 企業人員能詳細的回答問題並解釋同學們的疑惑	86%	7%	7%	0%
8. 企業的危險場所提供同學們必要的安全設施	82%	14%	4%	0%
9.企業的簡介場地安排合宜	82%	18%	0%	0%
10.企業接待人員服務能全力配合學生需求	86%	14%	0%	0%
11.企業的主管或其他員工對學生態度親切	86%	11%	3%	0%
12.對該企業之整體滿意度	82%	14%	4%	0%
13.對職場體驗活動之整體滿意度	86%	11%	3%	0%

三、參加本次參訪活動之最大收穫：

- 深刻體驗森林遊樂的樂趣，同時也了解森林遊樂應有的基本設施和管理方式及經營模式。
- 將課本上學習與實務結合，更了解未來投入職場的走向。
- 透過課程學習，參訪更能了解業界的實務內容，對未來職涯規畫很有幫助。
- 讓我們與大自然更近距離接觸，真的很棒紓壓方式。
- 瞭解人與森林的相互關聯及對於人們永續發展與對推行林務的努力更加了解。

四、對未來辦理此類產業參訪活動之建議：

- 建議持續辦理此活動，讓學生有更多實務經驗!
- 參訪時間有限，希望能加長時間，希望多半增加學生實務經驗。

自我創新觀念程度調查表

※回收率：28/32*100=88%

1.學系/單位：

幼教系	觀光系	餐旅系	烘焙系
29%	43%	21%	7%

2.性別：

男	女
36%	64%

貳、對於活動安排滿意度(請✓)

項目 / 滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.活動前對自我創新概念的認識	64%	18%	18%	0%	0%
2.活動前對自我創新的觀念是有自信的	61%	21%	18%	0%	0%
3.活動中獲得許多的創新想法	71%	18%	11%	0%	0%
4.活動中積極參與討論表達	61%	25%	14%	0%	0%
5.活動結束後創新概念對我有幫助	79%	21%	0%	0%	0%
6.活動結束後我的想法是創新獨特	64%	36%	0%	0%	0%
7.活動整體是有所收穫的	86%	14%	0%	0%	0%

參、其他意見及建議：(條例式)

- 學習到了解實作的技巧，對於往後發展會更有幫助。
- 可以將幼兒園所活動融合此處就有活動一起辦理，是不錯選擇。
- 讓孩子多接觸大自然，也從小教導愛護地球及環境教育。
- 期望可以海萬旅行，辦別國內外詫異，未來可對國內外導遊領隊作定位選擇。