

台灣首府大學 109 年高等教育深耕計畫執行績效指標總表

共同績效指標	自訂績效指標
(一) 落實教學創新及提升教學品質	(一) 落實教學創新及提升教學品質
1-1 建置校務研究 IR 系統情況	1. 提升教師對於創新教學的重視程度
1-2 呈現之校務研究議題成果報告	2. 教師積極參與教學創新專業成長活動
1-3 召開教學品質檢核相關會議	3. 強化教師推動創新教學之人數
2-1 學生參與創新創業課程或活動人數	4. 強化學生核心能力學習品質檢核機制
2-2 全校開設創新課程之課程數	5. 增加學生參與創新創業競賽活動的學習機會
2-3 學生自我創新觀念之程度調查	6. 激勵教師參與創新教學研習之情況
3-1 學生學習評估指標之建置情況	7. 提升師生在產學實務體驗之學習機會
3-2 學生學習成效追蹤機制之建立	8. 提升學生對於教師教學品質之滿意度
4-1 學生修讀程式設計課程之成長比率	9. 提升學生具備問題解決能力之培養
4-2 學生邏輯思考能力的成長程度	10. 提升學生使用 UCAN 平臺之情況
5-1 畢業生流向追蹤輔導機制之建置情況	11. 學生畢業前達到學校規定英語能力畢業門檻之情況
5-2 畢業生流向追蹤結果之回饋應用情況	12. 鼓勵教師以教學現場及學生學習為研究主題之執行成果
6-1 學生心得寫作能力之提升情況	13. 培養師生具有學術倫理涵養
6-2 學生閱讀表達能力之提升情況	14. 師資生之素養、教學知能與新課綱之因應作為
6-3 學生語言溝通能力之提升情況	15. 提升弱勢學生獲得愛心助學人次
7-1 全校跨領域課程模組之開設數量	16. 提升學校在校務專業管理之能力
7-2 學生參與跨領域學習人次	17. 強化友善校園學習氛圍及平臺之建置
8-1 學生實習制度建置情況	19. 協助學生解決相關輔導問題
8-2 學生參與實習人數之成長率	20. 強化學生就業職涯輔導機制
(二) 提升高教公共性	21. 提升學生國際化學習之交流情況
10-1 弱勢學生接受輔導之人數	(二) 提升高教公共性
10-2 弱勢學生接受輔導後之自我調查成長情況	22. 強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心之運作
11-1 校務相關資訊公開化機制建置情況	23. 推展多元文化融合與語言交流學習
11-1 校務發展公共性議題討論情況	(三) 善盡社會責任
	24. 提升師生參與社區文化或志工
	25. 強化學校與社區發展互動情誼
	26. 加強學校與社區產學或推廣合作機會
	27. 提升教學課程與社區發展融合情況
	28. 提升在地「麻豆學」之協作實踐
	29. 鼓勵教師投入大學社會責任實踐計畫
	30. 推動地方創生方案
	(四) 發展學校特色
	31. 強化特色人才之培育機制
	32. 提升特色專業教室之使用效能
	33. 強化學生參與特色人才培育之意願
	34. 提升特色專業吸引境外學生就讀人數
	35. 增加學校特色辦學之認同程度