

## 台灣首府大學高等教育深耕計畫執行績效指標

## 一、共同績效指標

共同績效指標面向		項目	績效指標具體衡量方式	建議主責單位
(一) 落實教學 創新及 提升教學 品質	全校	1. 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略 (IR)	1-1 建置校務研究 IR 系統情況 (建置率)	校務研究企劃組
			1-2 呈現之校務研究議題成果報告 (份數/年)	校務研究企劃組
			1-3 召開教學品質檢核相關會議 (次數/年)	教務處
	發展創新教學模式， 提升教學品質	2. 開設創新與創業課程及學生學習成效	2-1 學生參與創新創業課程或活動人數 (參與學生人次/年)	教學與學習發展組
			2-2 全校開設創新課程之課程數 (門/年)	教務處
			2-3 學生自我創新觀念之程度調查 (百分比)	教學與學習發展組
		3. 建構學生學習評估指標並追蹤成效	3-1 學生學習評估指標之建置情況 (建置完成率)	教學與學習發展組
			3-2 學生學習成效追蹤機制之建立 (建立達成率)	教學與學習發展組
			4. 修讀程式設計課程 (邏輯思考與運算) 之學士班學生比率逐年成長，3 年後達學士班學生 50%	4-1 學生修讀程式設計課程之成長比率 (學生比率/年)
	4-2 學生邏輯思考能力的成長程度 (成長率/年)	註冊課務組/學系 /通識教育中心		
	5. 完整建置校內畢業生流向追蹤輔導及回饋機制	5-1 畢業生流向追蹤輔導機制之建置情況 (建置完成率)		就業暨職涯輔導組
		5-2 畢業生流向追蹤結果之回饋應用情況 (個案數/年)	就業暨職涯輔導組	
厚植學生基礎能力， 提升學習成效				

共同績效指標面向		項目	績效指標具體衡量方式	主責單位
續上	續上	6. 學生閱讀寫作能力提升及成效 (由學校就基礎能力中自訂)	6-1 學生心得寫作能力之提升情況 (成長比率/年)	通識教育中心
			6-2 學生閱讀表達能力之提升情況 (成長比率/年)	通識教育中心
			6-3 學生語言溝通能力之提升情況 (成長比率/年)	通識教育中心
	建構跨域學習環境， 增加學習多元性與自由度	7. 學生參與跨領域學習人次成長(輔 系、第二專長、微學程、以學院為教 學核心、跨系所整合之課程模組等)	7-1 全校跨領域課程模組之開設數量 (課程數/年)	註冊課務組 學系
			7-2 學生參與跨領域學習人次 (參與學生人次/年)	註冊課務組 學系
	提升學生就業能力	8. 實習制度建置情形及參與專業實習之 學生人數	8-1 學生實習制度建置情況 (建置率)	學系
8-2 學生參與實習人數之成長率 (成長率/年)			學系	
(二) 提升高教公共性	9. 弱勢學生進入國立大學就讀比率逐年 提升情形(私立學校免填)			
	10. 弱勢學生獲得輔導或協助之比率提 升成效	10-1 弱勢學生接受輔導之人數 (人數/年)	諮商輔導組 生活輔導組 課外活動組	
		10-2 弱勢學生接受輔導後之自我調查成長情況 (成長率/年)	諮商輔導組 生活輔導組 課外活動組	
	11. 建構校務資訊公開制度，由各校自 行建立校務資訊公開平臺，並配合本 部政策及計畫推動重點公告校內辦學	11-1 校務相關資訊公開化機制建置情況 (建置率/年)	校務研究企劃組	
		11-2 校務發展公共性議題討論情況 (件數/年)	校務研究企劃組	

## 二、自訂關鍵績效指標

計畫推動面向	指標類型	項目	績效指標具體衡量方式	建議主責單位
落實教學創新及提升教學品質	落實教學創新及提升教學品質	1. 提升教師對於創新教學的重視程度	教師在創新教學認知程度之情況 (意見調查百分比/年)	教學與學習發展組
		2. 教師積極參與教學創新專業成長活動	每位教師參與教學創新活動之情況 (平均場次/年)	教學與學習發展組
		3. 強化教師推動創新教學之人數	教師施行創新教學之情況 (人數/年)	教學與學習發展組
		4. 強化學生核心能力學習品質檢核機制	學生核心能力檢核機制完成情況 (達成率/年)	教學與學習發展組
		5. 增加學生參與創新創業競賽活動的學習機會	學生參與創新創業活動之情況 (人次/年)	教學與學習發展組
		6. 激勵教師參與創新教學研習之情況	教師參與 Lesson Study 與 PBL 相關研習情況 (人次/年)	教學與學習發展組
		7. 提升師生在產學實務體驗之學習機會	師生參與產學體驗活動之情況 (人次/年)	教學與學習發展組
		8. 提升學生對於教師教學品質之滿意度	教學意見調查平均成績 (分數/10 等第)	教學與學習發展組
		9. 提升學生具備問題解決能力之培養	教師評斷學生在問題解決能力的提升情況 (平均比率/年)	教學與學習發展組
		10. 提升學生使用 UCAN 平台之情況	學生使用 UCAN 平臺之使用率 (平均比率/年)	就業暨職涯輔導組
		11. 學生畢業前達到學校規定英語能力畢業門檻之情況	學生於畢業前達到學校規定英語能力畢業門檻之比率(平均比率/年)	通識教育中心
		12. 鼓勵教師以教學現場及學生學習為研究主題之執行成果	教學實踐研究計畫每年度之執行案例 (件/年)	教學與學習發展組
		13. 培養師生具有學術倫理涵養	師生對於學術倫理認同度 (平均值/年)	學術發展組
		14. 師資生之素養、教學知能與新課綱之因應作為	師資生之認同程度 (平均值/年)	幼教系

計畫推動面向	指標類型	項目	績效指標具體衡量方式	建議主責單位
提升高教公共性	提升高教公共性	15. 提升弱勢學生獲得愛心助學人次	弱勢學生獲得愛心助學之情況 (人次/年)	諮商輔導組 課外活動組
		16. 提升學校在校務專業管理之能力	師生感受到校務管理的調查結果 (進步率/年)	研究發展處
		17. 強化友善校園學習氛圍及平台之建置	學生感受到友善校園之提升情況 (成長率/年)	教、學、總、研 各處及系所
		19. 協助學生解決相關輔導問題	學生對於輔導機制之滿意程度 (滿意度/年)	諮商輔導組
		20. 強化學生就業職涯輔導機制	學生實際參與就業輔導情況 (人次/年)	就業暨職涯輔導組
		21. 提升學生國際化學習之交流情況	學生參與國際交流情況 (人次/年)	國際交流中心 學系
		22. 強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心之運作	學生對於友善校園之滿意度程度 (平均值/年)	課外活動組
		23. 推展多元文化融合與語言交流學習	學生對於多元文化之接受程度 (平均值/年)	通識教育中心
善盡社會責任	善盡社會責任	24. 提升師生參與社區文化或志工	參與社區文化或志工之情況 (人次/年)	課外活動組 系所
		25. 強化學校與社區發展互動情誼	學校與地方社區實際活動狀況 (件數/年)	公關室 課外活動組 系所
		26. 加強學校與社區產學或推廣合作機會	師生參與社區產學或推廣活動情況 (人次/年)	公關室 課外活動組 系所
		27. 提升教學課程與社區發展融合情況	課程活動融入社區發展之情況 (課程數/年)	公關室 課外活動組 系所
		28. 提升在地「麻豆學」之協作實踐	完成麻豆學協作實踐之具體成果 (作品件數/年)	公關室 課外活動組 系所

計畫推動面向	指標類型	項目	績效指標具體衡量方式	建議主責單位
續上	續上	29. 鼓勵教師投入大學社會責任實踐計畫	教師參與大學社會責任實踐計畫之案例 (件/年)	研究發展處 學系
		30. 推動地方創生方案	全校推動地方創生之案例 (件/年)	研究發展處 學系
發展學校特色	發展學校特色	31. 強化特色人才之培育機制	舉辦特色人才培育活動 (活動場次/年)	學系
		32. 提升特色專業教室之使用效能	特色專業教室之使用情況 (提升效率/年)	學系
		33. 強化學生參與特色人才培育之意願	參與特色人才培育之情況 (人數/年)	學系
		34. 提升特色專業吸引境外學生就讀人數	境外學生就讀特色專業之情況 (人數/年)	學系
		35. 增加學校特色辦學之認同程度	學校發展特色之認同情況 (比率/年)	學系